

CURRICULUM 2020 INDEPENDENT CAMPUS



Program Studi	: Kedokteran Gigi
----------------------	--------------------------

Fakultas	: Kedokteran
-----------------	---------------------

Universitas Diponegoro	
-------------------------------	--

PENGESAHAN

**Kurikulum 2020
Kampus Merdeka
Program Studi Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro**

Semarang,

Dekan, Fakultas Kedokteran

Ketua Program Studi Kedokteran Gigi

Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes.,Sp.S(K)
NIP 196607201995121001

drg. Gunawan Wibisono, M.Si.Med
NIP 196605281999031001

The identity of the Study Program contains the name of the study program, the operating permit is equipped with a SK number, accreditation status and accreditation decree, graduate degrees, scientific vision of Study Program, UPPS Vision, UPPS Mission and UPPS Objectives

1.	Nama Program Studi:	Program Studi Kedokteran Gigi
2.	Jenjang dan jenis Prodi:	Jenjang Akademik/Sarjana
3.	Ijin Prodi	SK Rektor Undip 499/UN.7.P/HK/2016
4.	Akreditasi – SK	00002/LAM-PTKes/Akr PSB.PTN-BH/Pro/V/2019
5.	Gelar	Sarjana Kedokteran Gigi, disingkat S.KG
6.	Deskripsi	PSKG is a branch study program of the Faculty of Medicine which organizes professional level education to achieve dentistry graduates, as a continuation of the graduate level of dentistry. undergraduate academic degree in dentistry.
7.	Visi Keilmuan Prodi	Becoming a Study Program that produces dentist graduates who are able to compete at the international level and excel in geriatric dental and oral health development research in 2025.
8.	Visi UPPS	In 2025, the Faculty of Medicine, Diponegoro University To become a research faculty that excels in the fields of medicine and health
9.	Misi UPPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizing quality medical and health education programs with national and/or international standards 2. Conducting quality research in the field of medicine and health so that it can be published in reputable national and international scientific journals and/or produce intellectual property rights (IPR) 3. Conduct community service in the field of medicine and health for service and application of research results in order to improve health status and 4. Organizing credible, transparent and accountable governance to improve the quality of the Tri Dharma College tall
10.	Tujuan UPPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepare students to become doctors and health professionals who have academic and professional abilities to be able to compete at national and international levels 2. Develop and disseminate medical and health science/technology and its application in order to improve public health status 3. Implementing the results of medical and health research to improve the level of public health and the progress of the nation as well as developing entrepreneurial skills based on medical and health science and technology 4. Implement efficient, accountable, transparent, fair, and equitable governance and self-reliance and integration between fields.

B. PROFIL DAN DESKRIPSI LULUSAN

The profile of Study Program graduates is the role and function of graduates after completing their education in accordance with the field of science / expertise of the study program.
The graduate profile description is a description of the graduate profile that can be used to develop Graduate Learning Outcomes.

No.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1.	Communicator (komunikator)	Lulusan PSKG FK Undip mampu melakukan komunikasi efektif kepada pasien, sejawat kolega dan masyarakat luas, meliputi kemampuan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi secara santun dengan pasien dalam kedudukan yang setara. 2. Mengembangkan empati dalam menggali keluhan pasien dan permasalahan kesehatan gigi mulut secara holistik dan komprehensif. 3. Melakukan prosedur <i>informed consent</i> dan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar. 4. Melakukan tatalaksana konsultasi dan rujukan, membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan. 5. Memberikan informasi yang relevan kepada penegak hukum, perusahaan asuransi kesehatan, media massa dan pihak lain jika diperlukan. 6. Melakukan komunikasi dengan masyarakat dalam upaya mengidentifikasi masalah kesehatan gigi mulut. 7. Melakukan advokasi dan pemberdayaan individu, keluarga dan masyarakat dalam rangka pemecahan masalah kesehatan gigi mulut.
2.	Profesional	Lulusan PSKG FK Undip Menjadi pemberi pelayanan kesehatan (care provider) dengan sikap Profesionalitas yang Luhur, dengan karakter : <ol style="list-style-type: none"> 1. Berke-Tuhanan Yang Maha Esa 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 8. Berperilaku profesional tatanan etik profesi
3.	Leadership	Lulusan PSKG mempunyai karakter : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelola masalah perilaku kesehatan individu maupun masyarakat secara komprehensif dalam rangka promosi kesehatan gigi mulut

		<p>individu dan masyarakat.</p> <p>2. Mengembangkan kemampuan manajerial dan kepemimpinan dalam upaya meningkatkan kesehatan masyarakat</p>
4.	Enterpreunership	Lulusan PSKG Mampu mengembangkan strategi pelaksanaan manajemen praktik dan tatalaksana lingkungan kerja kedokteran gigi dengan mempertimbangkan aspek-aspek sosial.
5.	Thinker	<p>Lulusan PSKG FK Undip mempunyai perilaku :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selalu mawas diri dalam rangka pengembangan kemampuan diri melalui pembelajaran sepanjang hayat. 2. Menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam penerapan keilmuan dan ketrampilan sehingga mahir mahir melakukan tatalaksana pasien dan tindakan medik kedokteran
6.	Educator	Lulusan PSKG FK Undip mempunyai kemampuan sebagai agent of change memberi edukasi kepada masyarakat, untuk mendukung kebijakan pembangunan kesehatan di Indonesia

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Learning Outcomes Graduates are abilities that must be possessed according to the graduate profile. Learning Outcomes must refer to the KKNI and the National Higher Education Standards (SNPT), in accordance with Permendikbud number 3 of 2020.

<p>PRODI: Pendidikan Dokter Gigi Jenis: Akademik/Profesi, Jenjang: Profesi</p>	
<p>SIKAP</p>	
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasimangat mandiri, kejuangan dan kewirausahaan
S11	Memiliki sikap melayani (caring) dan empati kepada pasien dan keluarganya
S12	Menjaga keahasiaan profesi terhadap teman sejawat, tenaga kesehatan dan pasien
S13	Menunjukkan sikap menghormati hak otonom pasien, berbuat terbaik, tidak merugikan (non-maleficent), tanpa diskriminasi, kejujuran (veracity) dan adil (justice)

PRODI: Profesi Dokter Gigi	
Jenis: Akademik/Profesi/Vokasi, Jenjang: Profesi	
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
P1.	Menguasai teori aplikasi hukum kesehatan dan kode etik kedokteran gigi secara mendalam
P2.	Menguasai teori aplikasi metode anamnesis, komunikasi efektif dokter pasien secara mendalam
P3.	Menguasai teori aplikasi tatalaksana pemeriksaan klinik pada pasien, meliputi pemeriksaan fisik (physical assesment), evaluasi kondisi gigi dan mulut (evaluation of dental conditions), evaluasi nyeri (evaluation of pain), untuk penegakan diagnosis
P4.	Menguasai teori aplikasi tatalaksana, evaluasi dan interpretasi hasil pemeriksaan radiologi atau laboratorium untuk menunjang penegakan diagnosis, sesuai kompetensi, secara mendalam
P5.	Menguasai teori aplikasi peegakan diagnosis awal, banding dan akhir, serta prognosismelalui metode diagnostik (collection of information, evaluation of information, diagnosis decisson da reassessment) secara mendalam
P6.	Menguasai teori aplikai patogenesis penyakit atau kelainan yang meliputi infeksi dan non infeksi, serta klasifikasi penyakit internasional
P7.	Menguasai teori aplikasi penyelenggaraan pengisian rekam medik meliputi hasil pemeriksaan subyektif dan obektif, diagnosis, rencana perawatan dan perawatan, sesuai dengan standar nasional rekam medik kedokteran gigi Indonesia
P8.	Menguasai teori aplikasi pemilihan, manipulasi dan aplikasi material, serta penggunaan peralatan dan teknologi kedokteran gigi dalam perawatan sesuai standar perawatan, berdasar evidence-based dentistry
P9	Menguasai teori aplikasi tindakan medik kedokteran gigi pada pasien tanpa atau dengan kompromis medis sesuai standar pelayanan medik dan evidence based
P10	Menguasai teori aplikasi tatakelola infeksi, nyeri, fobia dan kecemasan paien, dengan pendekatan farmakologis dan non farmakologis yang rasional dan sesuai dengan evidence based
P11	Menguasai teori aplikasi tata kelola komplikasi dalam perawatan penyakit/kelainan gigi dan mulut pasien secara mendalam
P12	Menguasai teori aplikasi komunikasi terapeutic pengelolaan pasien secara mendalam
P13	Menguasai teori aplikasi tindakan pencegahan penyakit/kelainan gigi dan mulut dalam upaya peningkatan kualitas hidup secara mendalam
P14	Menguasai teori aplikasi manajemen praktek kedokteran gigi dan pengelolaan lingkungan kerja secara mendalam
P15	Menguasai teori aplikasi manajemen kesehatan masyarakat dan epidemiologi dengan pendekatan evidence-based dentistry dalam upaya peningkatan kesehatan gigi masyarakat
P16	Menguasai teori aplikasi kerjasama dan kemitraan antar profesi (interprofessional collaboration) dalam upaya mengelola kesehatan pasien, keluarga dan masyarakat
P17	Menguasai teori aplikasi tatalaksana kegawat daruratan medik umum dan dental

PRODI : Profesi Dokter Gigi Jenis: Akademik/Profesi, Jenjang: Profesi	
KETERAMPILAN UMUM	
KU1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran Gigi
KU2.	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesi
KU3.	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
KU4.	Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesi yang dapat diakses oleh masyarakat akademik
KU5	Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat
KU6	Mampu melakukan evaluasi kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan sejawatnya
KU7	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja
KU8	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
KU9	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
KU10	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
KU11	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
KU12	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
KU13	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KU14	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang
KU15	profesinya Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesional
KU16	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan keahlian profesi (longlife learner)

PRODI: Profesi Dokter Gigi Jenjang: Profesi	
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1.	Mampu secara mandiri, melakukan keterampilan anamnesis (riwayat penyakit & pengobatan, riwayat peratan gigi-mulut, riwayat penyakit keluarga & psikososial) yang relevan dengan keluhan utama, dengan metode komunikasi terhadap pasien/keluarga dengan standar baku anamnesis
KK2.	Mampu secara mandiri dan komprehensif : melakukan pemeriksaan fisik umum dan sistem stomatognasi, dengan metode pemeriksaan IO dan EO, pada pasien anak maupun dewasa, dan pemeriksaan penunjang sesuai indikasi dan etik profesi
KK3.	Mampu secara mandiri, akurat dan komprehensif : melakukan pendataan pasien meliputi hasil pemeriksaan subyektif, obyektif, penegakan diagnosis dan rencana perawatan, ke dalam rekam medik sebagai dokumen legal
KK4	Mampu secara mandiri : menegakkan diagnosis awal, banding akhir dan prognosis penyakit dengan metode diagnostik, sesuai standar klasifikasi ICD 9
KK5	Mampu menyusun rencana perawatan penyakit gigi & mulut berdasar evaluasi pemeriksaan pasien meliputi penilaian kondisi fisik (physical assesment, dental condition, evaluation of pain), evaluasi pemeriksaan penunjang, diagnosis dan prognosis
KK6	Mampu melakukan secara mandiri : perawatan kelainan atau penyakit dan mengevaluasi keberhasilan perawatan pasien (dengan atau tanpa kompromis medis), secara komprehensif dengan mengutamakan keselamatan pasien, kode etik, biaya dan orientasi kualitas hidup
KK7	Mampu secara mandiri : berkomunikasi, informasi dan edukasi mengenai terapeutik secara interpersonal kepada pasien dalam upaya mencapai keberhasilan perawatan
KK8	Mampu secara mandiri : mengelola penggunaan material, alat dan teknologi kedokteran gigi yang tepat dalam perawatan, secara optimal
KK9	Mampu secara mandiri : Pengelolaan kasus infeksi, nyeri, takut dan kecemasan dengan pendekatan farmakologis dan non farmakologis, dengan mempertimbangkan risiko medis
KK10	Mampu secara mandiri : Menyusun kajian permasalahan kesehatan gigi masyarakat dan mengusulkan solusi yang inovatif dengan pendekatan evidence-based dentistry
KK11	Mampu secara mandiri : mengelola praktek dan lingkungan kerja secara ergonomis, sesuai prinsip manajemen kesehatan dengan memperhatikan keselamatan kerja, kontrol infeksi dan green dentistry
KK12	Mampu secara mandiri : mengelola komplikasi perawatan dan rujukan pasien kepada sejawat berdasar kewenangan klinis sesuai standar operasional
KK13	Mampu secara mandiri : Mengelola dan mengevaluasi program peningkatan kesehatan gigi-mulut masyarakat dan pencegahan penyakit, dengan menerapkan prinsip planning, organizing, actuating dan controlling berdasar data surveilan epidemiologi
KK14	Mampu secara mandiri : Mengelola perilaku pasien, keluarga dan masyarakat dengan menerapkan prinsip manajemen perilaku dalam upaya peningkatan kualitas hidup
KK15	Mampu secara mandiri : menyelesaikan masalah kelainan gigi dan mulut dengan melakukan kolaborasi antar profesi kesehatan dalam mengelola kesehatan pasien, keluarga dan masyarakat
KK16	Mampu secara mandiri : melakukan tatalaksana gawat darurat medik sesuai dengan prosedur Basic Life Support dan kegawatdaruratan dental

D. PETA KURIKULUM: Bahan Kajian, Capaian Pembelajaran Lulusan, Mata Kuliah

Peta kurikulum merupakan hubungan antara Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran Lulusan, yang selanjutnya akan membentuk Mata Kuliah.

Bahan kajian merupakan materi ajar sebagai ciri dari program studi atau sebagai khasanah IPTEKS yang akan dibangun prodi ataupun dapat juga dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni lulusan di masa datang.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN												
	UTAMA							PENDUKUNG				LAINNYA	
	BK9-13	BK14-17	BK18-21	BK22-23	BK24-39	BK40-46	BK47-48	BK4-5	BK6	BK7	BK8	BK49	BK50
Sikap (S)													
S1	v				v	v							
S2	v				v	v						v	v
S3					v	v		v	v	v	v		
S4		v				v			v				v
S5	v				v	v						v	v
S6	v				v	v			v	v	v		
S7			v				v		v				v
S8		v	v	v			v	v					
S6	v				v	v			v	v	v		
S7			v				v		v				v
S8	v				v	v			v	v	v		
S9			v				v		v				v
S10		v	v	v			v	v					
S11		v	v	v			v	v					
S12			v				v		v				v
S13	v				v	v			v	v	v		

Pengetahuan (P)													
P1	v	v		v			v						
P2		v			v	v	v					v	v
P3		v	v		v	v	v					v	v
P4	v											v	v
P5					v	v					v	v	v
P6				v							v	v	v
P7	v				v	v						v	v
P8		v	v	v	v	v						v	v
P9					v	v		v	v	v	v		
P10		v				v			v				v
P11	v				v	v						v	v
P12	v				v	v			v	v	v		
P13			v				v		v				v
P14		v	v	v			v	v					
P15	v				v	v			v	v	v		
P16			v				v		v				v
P17								v					

Ketram.Umum (KU)													
KU1	v			v			v						
KU2	v			v	v	v	v	v				v	v
KU3	v				v	v	v						
KU4					v	v							v
KU5				v		v					v		
KU6		v	v		v		v						v
KU7	v					v	v	v					
KU8			v				v		v				v
KU9	v				v	v			v	v	v		
KU10	v			v	v	v	v	v				v	v
KU11	v				v	v	v						
KU12					v	v							v
KU13				v		v					v		
KU14	v				v	v			v	v	v		
KU15													
KU16													
Ketram.Khusus (KK)													
KK1	v			v	v	v							
KK2					v	v							v
KK3					v	v	v						v
KK4					v	v					v		
KK5					v	v							v
KK6					v	v	v				v		
KK7	v			v	v	v	v						v
KK8					v	v	v						v
KK9					v	v					v		
KK10					v	v	v						v
KK11					v	v					v		
KK12					v	v							v
KK13					v	v	v				v		
KK14	v			v	v	v	v						v
KK15					v	v	v						v
KK16					v	v					v		

Keterangan:

* Bobot Bahan Kajian

1. BK1; Agama
2. BK2: Pancasila
3. BK3: Kewarganegaraan
4. BK4: Bahasa Indonesia
5. BK5: Bahasa Inggris
6. BK6: Hukum, Etika & Keprofesian
7. BK7: Ilmu Sosial Budaya
8. BK8: Kewirausahaan
9. BK9: Biologi Kedokteran
10. BK10: Histologi
11. BK11: Anatomi

12. BK12: Fisiologi
13. BK13: Biokimia
14. BK14: Ilmu Gizi
15. BK15: Mikrobiologi
16. BK16: Parasitologi
17. BK17: Farmakologi
18. BK18: Biologi oral
19. BK19: Patolog Anatomi
20. BK20: Patologi Klinik
21. BK21: Farmasi
22. BK22: Material Kedokteran gigi
23. BK23: Teknik dasar gigi
24. BK24: Ilmu Penyakit Dalam
25. BK25: Obstetri & Ginekologi
26. BK26. Ilmu penyakit THT & KL
27. BK27: Ilmu penyakit Mata
28. BK28: Ilmu penyakit Kulit & kelamin
29. BK29: Ilmu penyakit saraf
30. BK30: Ilmu Bedah
31. BK31: Ilmu Anestesi
32. BK32: Ilmu Kesehatan Anak
33. BK33: Radiologi
34. BK34: Ilmu Kesehatan Masyarakat
35. BK35: Ilmu Kedokteran Forensik
36. BK36: Ilmu Kesehatan Jiwa
37. BK37: Ilmu Keperawatan
38. BK38: Psikologi
39. BK39: Ilmu Kesehatan Gigi Anak
40. BK40: Periodonsia
41. BK41: Prostodonsia
42. BK42: Konservasi gigi
43. BK43: Ilmu Bedah Mulut
44. BK44: Ilmu Penyakit Mulut
45. BK45: Ortodonsia
46. BK46: Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat
47. BK47: Metodologi penelitian & Biostatistik
48. BK48: Ketrampilan Klinik Dasar
49. BK49: Skripsi
50. BK50: KKN

E. PETA KETERKAITAN ANTARA MATAKULIAH DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan

CPL-PRODI		MATA KULIAH (MK) MODUL											
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	....	.....	....	....	....	MKn	
SIKA	1. S1		√										
	2. S2	√											
	3. S3					√							
	4. S4			√									
	5. S5												
	6. S6							√		√			
	7. S7				√								
	8. S8										√		
	9. S9						√						
	10. S10			√									
	11. S11												
	12. S12							√		√			
	13. S13				√								

CPL-PRODI		MATA KULIAH (MK)											
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	....	.....	....	....	....	MKn	
PENGETAHUAN (P)	1. P1		√										
	2. P2	√											
	3. P3					√							
	4. P4			√									
	5. P5												
	6. P6							√		√			
	7. P7				√								
	8. P8										√		
	9. P9						√						
	10. P10			√									
	11. P11						√						
	12. P12							√		√			
	13. P13				√								
	14. P14										√		
	15. P15							√		√			

16. P16				√							
17. P17										√	

CPL-PRODI		MATA KULIAH (MK)									
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	...	....	...	....	MKn
KETRAMPIAN UMUM (KU)	1. KU1		√								
	2. KU2	√									
	3. KU3					√					
	4. KU4			√							
	5. KU5										
	6. KU6							√		√	
	7. KU7				√						
	8. KU8										√
	9. KU9						√				
	10. KU10				√						
	11. KU11								√		
	12. KU12					√					
	13. KU13			√							
	14. KU14										
	15. KU15							√		√	
	16. KU16				√						

CPL-PRODI		MATA KULIAH (MK)									
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	...	....	...	....	MKn
KETRAMPIAN KUSUS (Kk)	1. KK1		√								
	2. KK2	√									
	3. KK2					√					
	4. KK4			√							
	5. KK5										
	6. KK6							√		√	
	7. KK7				√						
	8. KK8										√
	9. KK9						√				
	10. KK10					√					
	11. KK11			√							
	12. KK12										
	13. KK13							√		√	
	14. KK14				√						
	15. KK15										√
	16. KK16						√				

Keterangan:

* Mata Kuliah (Modul)

- MK1 : Agama
- MK2 : Kewarganegaraan dan Pancasila
- MK3 : Bahasa Inggris
- MK4 : Bahasa Indonesia
- MK5 : Olahraga
- MK6 : Internet of Things
- MK8 : Kewirausahaan
- MK9 : KKN
- MK10 : Skripsi
- MK11 : Modul 1.1.
- MK12 : Modul 1.2.
- MK13 : Modul 1.3.
- MK14 : Modul 2.1.
- MK15 : Modul 2.2.
- MK16 : Modul 2.3
- MK17 : Modul 3.1.
- MK18 : Modul 3.2.
- MK19 : Modul 3.3.
- MK20 : Modul 4.1.
- MK21 : Modul 4.2.
- MK22 : Modul 4.3
- MK23 : Modul 5.1
- MK24 : Modul 5.2
- MK25 : Modul 5.3
- MK26 : Modul 6.1
- MK27 : Modul 6.2
- MK28 : Modul 6.3
- MK29 : Modul 7.1
- MK30 : Modul 7.2
- MK31 : Modul 7.3
- MK32 : Modul 6.4

F. MATA KULIAH

- a) Mata Kuliah dibentuk dari korelasi antara bahan kajian dan capaian pembelajaran, dimana setiap bahan kajian mengandung bobot bahan kajian sehingga kedalaman mata kuliah dapat ditentukan yang dinyatakan dalam bentuk SKS.

Mata Kuliah terdiri dari

1. Mata Kuliah Wajib Nasional, (7 SKS)
2. Mata Kuliah Wajib Universitas, (14-16 SKS)
3. Mata Kuliah Wajib Program Studi (min 60 % dari total SKS)
4. Mata Kuliah Pilihan (maks 24 SKS)

5. Kegiatan Magang/Bentuk Lainnya

- b) Proses pembelajaran untuk kumpulan mata kuliah Wajib Nasional dan Universitas (dirancang di semester 1 dan 2, kecuali Kewirausahaan, KKN dan Tugas Akhir), mahasiswa dapat memilih dilakukan diluar program studi dalam Undip, dilaksanakan selama 1 sampai 2 semester. Pelaksanaan MK Nasional dan Universitas dikoordinasikan oleh Universitas, kecuali untuk Tugas Akhir dilakukan oleh Prodi masing-masing.
- c) Proses pembelajaran untuk mata kuliah wajib program studi (nomor 3), mahasiswa dapat menjalankan proses pembelajaran di prodi yang sama di PT/lembaga lain maksimal sebanyak 40 SKS dengan ketentuan:
- Apabila diambil dalam bentuk mata kuliah di Prodi yang sama di luar PT, maka mahasiswa dapat mengambil di Semester 3 sampai 6;
 - Apabila diambil dalam bentuk kegiatan seperti *Proyek didesa, Summer Course, Mengajar Sekolah, Pertukaran Pelajar, Kegiatan Wirausaha, Studi Independen atau Proyek Kemanusiaan*, maka mahasiswa dapat mengambil di Semester 3 sampai 6 dan pelaksanaannya dapat dilakukan di liburan antar semester;
 - Apabila diambil dalam bentuk kegiatan *Magang, Penelitian/riset*, maka mahasiswa dapat mengambil di Semester 6 sampai 7 dan pelaksanaannya dapat dilakukan di liburan antar semester;
- d) Kegiatan tersebut harus dapat memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah yang di MK Wajib.
- e) Proses pembelajaran untuk mata kuliah Pilihan, mahasiswa dapat memilih dilakukan diluar Prodi di dalam maupun di luar Undip.
- f) Prodi diharapkan dapat menentukan atau merumuskan:
- 1) Daftar MK Wajib yang dapat diambil di prodi lain baik di Undip maupun di luar Undip
 - 2) Prodi dapat memberikan daftar MK yang equivalent untuk kegiatan pembelajaran di luar Undip selama 2 Semester terutama Magang, Proyek Desa, Pertukaran Pelajar dll.
- g) Pelaksanaan Kegiatan *Magang, Proyek di desa, Mengajar Sekolah, Pertukaran Pelajar, Penelitian/riset, Kegiatan Wirausaha, Studi Independen atau Proyek Kemanusiaan* diatur sebagai berikut:
- 1) Program Studi menyiapkan Tim Konversi SKS berdasarkan SK Dekan yang terdiri dari Ketua dan Sekretaris Program Studi, GPM dan Perwakilan Dosen
 - 2) Pengakuan setiap Kegiatan Magang dalam SKS dengan perhitungan 1 (satu) SKS setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh menit) atau 45 (empat puluh lima) jam dengan minimal kegiatan selama 1 (satu) bulan dan maksimal 6 (enam) bulan yaitu 5 (lima) hari kerja per minggu, 8 (delapan) jam per hari (Keputusan Menteri Riset dan Teknologi no 123 Tahun 2019).
 - 3) Setiap mahasiswa yang akan menempuh Kegiatan Magang atau bentuk lainnya diwajibkan menyusun proposal dan diajukan kepada Ketua Program Studi sebelum pelaksanaan.
 - 4) Setiap kegiatan magang atau bentuk lainnya wajib ada pembimbing dari Program Studi dan pembimbing dari Mitra. Prodi bersama pembimbing membekali mahasiswa terkait pemenuhan CPL dan menyiapkan rubrik evaluasi yang akan diberikan kepada Pembimbing Mitra.
 - 5) Dalam hal mewadahi kalau ada mahasiswa yang akan magang selama 1 semester (6

- bulan) atau setara dengan 21 SKS, maka Prodi wajib menyiapkan mata kuliah apa saja yang dapat digunakan sebagai konversi dari kegiatan tersebut.
- 6) Konversi atau penyetaraan setiap kegiatan magang atau bentuk lainnya wajib mendapatkan persetujuan Dekan dalam bentuk SK Dekan.

F1. KOMPOSISI MATA KULIAH PROGRAM STUDI

1	2	3		4	5
No.	Kelompok MK	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	Semester
1.	MK. Wajib Nasional (MKWN)	Agama		2	1/2
		a. Pendidikan Agama Islam	UUW00011		
		b. Pendidikan Agama Kristen	UUW00021		
		c. Pendidikan Agama Katholik	UUW00031		
		d. Pendidikan Agama Hindu	UUW00041		
		e. Pendidikan Agama Budha	UUW00051		
		f. Pendidikan Agama Kong Hu Chu	UUW00061		
2.		Pancasila dan Kewarganegaraan	UUW00003	3	1/2
3.		Bahasa Indonesia	UUW00004	2	1/2
Total SKS MK Wajib Nasional				7	
4.	MK. Wajib Universitas (MKWU)	Bahasa Inggris	UUW00007	2	1/2
5.		Internet of things (IoT)	UUW00006	2	1/2
6.		Olah Raga	UUW00005	1	1/2
7.		Kewirausahaan	UUW00008	2	4
8.		Kuliah Kerja Nyata	UUW00009	3	6/8
9.		Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah	PDKG6029	4	7
Total SKS MK Wajib Nasional				14	
10	MK. Wajib Program Studi (MKPS)	Modul 1.1. Pengembangan kepribadian dan profesionalisme	PDKG6001	6	1
11		Modul 1.2. Sel, Biologi molekuler & genetika	PDKG6002	5	1
12		Modul 1.3. Jaringan, organ dan sistem tubuh	PDKG6003	5	1
		Ketrampilan Klinik Dasar I	PDKG6004	2	1
13		Modul 2.1. Biologi Mulut	PDKG6005	5	2
14		Modul 2.2. Sistem stomatognasi	PDKG6006	5	2
15		Modul 2.3. Mekanisme terjadinya penyakit	PDKG6007	6	2
		Ketrampilan klinik dasar II	PDKG6008	2	2
16		Modul 3.1. Material dan medikamen KG	PDKG6009	4	3
17		Modul 3.2. Teknik dasar, Instrumen KG dan keselamatan kerja	PDKG6010	6	3
18		Modul 3.3. Masalah kesehatan gigi pada ibu hamil dan bayi	PDKG6011	6	3
		Ketrampilan Klinik Dasar III	PDKG6012	2	3
19		Modul 4.1. Masalah kesehatan gigi	PDKG6013	6	4

		pada anak dan remaja			
20		Modul 4.2. Masalah kesehatan gigi pada usia dewasa	PDKG6014	6	4
21		Modul 4.3. Masalah kesehatan gigi	PDKG6015	6	4
		Ketrampilan Klinik Dasar IV	PDKG6016	2	4
22		Modul 5.1. Metode penelitian & Biostatistik	PDKG6017	4	5
23		Modul 5.2. Kedokteran komunitas, keluarga dan pencegahan	PDKG6018	6	5
24		Modul 5.3. Kedokteran Gigi kuratif	PDKG6019	6	5
		Ketrampilan Klinik Dasar V	PDKG6020	2	5
25		Modul 6.1. Kedokteran Gigi Rehabilitatif	PDKG6021	6	6
26		Modul 6.2. Manajemen RS, Puskesmas dan Klinik	PDKG6022	6	6
27		Modul 6.3. Forensik Kedokteran Gigi	PDKG6023	2	6
		Ketrampilan Klinik Dasar VI	PDKG6024	2	
28		Modul 7.1. Kedokteran Gigi Estetik	PDKG6025	6	7
29		Modul 7.2. Kegawatdaruratan medik umum dan dental dan Kedokteran gigi forensik	PDKG6026	4	7
30		Modul 7.3. Kedokteran gigi integrasi	PDKG6027	2	7
31		Keterampilan Klinik Dasar VII	PDKG6028	2	7
	Total SKS MK Wajib Program Studi			122	
		Modul 6.4 Biomaterial Kedokteran Gigi (Elektif)	PDKG6030	2	2
	Total SKS MK Pilihan Program Studi			2	

F2. SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI

SEBARAN MATA KULIAH							
Program Studi		KEDOKTERAN GIGI					
Fakultas		KEDOKTERAN					
SEMESTER 1				SEMESTER 2			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UUW00011/ UUW00021/ UUW00031/ UUW00041/ UUW00051/ UUW00061	AGAMA	2	1	UUW00003	Pendidikan pancasila & kewarganegaraan	3

2	PDKG6001	Modul 1.1. Pengembangan kepribadian dan profesionalisme	6	2	UUW00004	Olahraga	1
3	PDKG6002	Modul 1.2. Sel, Biologi molekuler dan Genetika	5	3	PDKG6005	Modul 2.1. Biologi Oral	5
4	PDKG6003	Modul 1.3. Jaringan, organ dan sistem tubuh	5	4	PDKG6006	Modul 2.2. Sistem stomatogasi	5
5	PDKG6004	KKD -1	2	5	PDKG6007	Modul 2.3. Patologi Dasar: Mekanisme terjadinya penyakit	6
6	UUW00006	Internet of thing	2	6	PDKG6008	KKD - 2	2
7	UUW00004	Bahasa Indonesia	2				
Total SKS Semester 1			24	Total SKS Semester 2			22
SEMESTER 3				SEMESTER 4			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UUW00007	Bahasa Inggris	2	1	UUW00008	Kewirausahaan	2
2	PDKG6009	Modul 3.1 Material & medikamen KG	4	2	PDKG6013	Modul 4.1. Masalah kesehatan gigi anak & remaja	6
3	PDKG6010	Modul 3.2 Teknik Dasar, instrumen & keselamatan kerja	6	3	PDKG6014	Modul 4.2. Masalah kesehatan gigi dewasa	6
4	PDKG6011	Modul 3.3. Masalah Kesehatan Gigi Ibu hamil & janin	6	4	PDKG6015	Modul 4.3. Masalah kesehatan gigi lansia	6
5	PDKG6012	KKD – 3	2	5	PDKG6016	KKD – 4	2
Total SKS Semester 3			20	Total SKS Semester 4			22
SEMESTER 5				SEMESTER 6			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PDKG6017	Modul 5.1. Metpen & Biostatistik	4	1	PDKG6021	Modul 6.1. KG Rehabilitatif	6
2	PDKG6018	Modul 5.2. KG Komunitas, keluarga & pencegahan	6	2	PDKG6022	Modul 6.2. Manajemen RS, Puskesmas & Klinik	6
3	PDKG6019	Modul 5.3. KG Kuratif	6	3	PDKG6023	Modul 6.3. Forensik Kedokteran Gigi	2
4	PDKG6020	KKD – 5	2	4	PDKG6030	Modul 6.4 Elektif Biomaterial	2
				5	PDKG6024	KKD – 6	2
					UUW00009	KKN	3
Total SKS Semester 5			18	Total SKS Semester 6			21
SEMESTER 7				SEMESTER 8			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PDKG6025	Modul 7.1. KG Estetik	6				
2	PDKG6026	Modul 7.2	4				

		Kegawatdaruratan dalam Kedokteran Gigi					
3	PDKG6027	Modul 7.3 Kedokteran Gigi Integrasi	2				
4	PDKG6028	KKD -7	2				
5	PDKG6029	Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah	4				
Total SKS Semester 7			18	Total SKS Semester 8			0

F3. PENYETARAAN MAGANG (1 SEMESTER)

1	2	3	4	5	
No.	Kegiatan Magang	Nama Mata Kuliah	Kode MK	Beban SKS	Semester
Total SKS Konversi					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 1.1. Pengembangan Kepribadian Profesional Kedokteran Gigi	Kode:	PDKG6001	SKS:	6	Sem:	1
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Modul 1.1 dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Menjelaskan pengembangan aspek pribadi, kemampuan iptek dan profesionalisme yang mendukung kemampuan profesi dokter gigi						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul ini berisi pengembangan kepribadian profesi kedokteran gigi yang mencakup standar kompetensi dokter gigi, aspek hukum praktik, etika dan lain sebagainya. Pada modul ini juga disisipkan materi-materi dasar mengenai anatomi gigi dan tubuh manusia.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar kompetensi dokter gigi Indonesia 2. Konsep Dasar Profesionalisme dokter gigi 3. Aspek hukum praktek kedokteran 4. HAM 5. Hak dan kewajiban warganegara 6. Kode Etik Kedokteran gigi 7. Etika Dasar 1 : definisi, istilah, sejarah 8. Etika Dasar 2 : landasan etika 9. Etika Dasar 3 : media perumusan dan bentuk kaidah etik 10. Etika dan pemanfaatan media sosial via internet 11. Pengertian dan Konsep : adult & colaborativ learning 	Kuliah	14x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

		<ul style="list-style-type: none"> 12. Hak kewajiban dokter pasien 13. Informed Consent 14. Rahasia Medik 					
2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Rekam Medik Gigi 2. ICD IX & X 3. Penanganan Pelanggaran Etika 4. Prinsip Patient Safety 5. Etika Klinik 6. Bioetika 7. Ethical decision making & model 8. Etika Penelitian 9. Hukum & Etika 10. Pemanfaatan reff.manager 11. Malpraktek & pencegahan 12. Prinsip Patient Safety 	Kuliah	12x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	1x (3x50")	Praktikum Pengelolaan informasi ilmiah	Ident	
			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
3		<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Terminologi Anatomi Gigi 2. Pemanfaatan Media Komunikasi untuk dokter gigi 3. Aplikasi untuk menyusun peta konsep 4. Sikap & Keterampilan dalam berfikir kritis 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal	

		5. Membaca kritis			tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	1x (3x50")	Mengelola waktu belajar, Aplikasi peta konsep, dan Speed reading & note taking		
			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Efektif 2. Dasar & elemen komunikasi 3. Membangun hub interpersonal 4. Komunikasi efektif dalam hub dokter-pasien & langkah-langkah komunikasi 5. Pengumpulan Informasi 6. Penyampaian Informasi 7. Menulis surat telaah kritis surat rujukan dokter 	Kuliah	11x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

		8. Promosi kesehatan & komunikasi massa 9. Penyajian Lisan 10. Pengenalan terminology anatomi 11. Pengenalan anatomi tubuh secara umum (<i>the whole body</i>)	FGD	2x (2x50")	pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5		1. Bahasa, pribadi & bangsa & pengembangan iptek lanjut 2. Sumber informasi Kedokteran Gigi & pemanfaatan 3. Persepsi sehat dan sakit 4. Definisi penyakit, sehat & sakit 5. Perilaku sakit, etiologi perilaku sakit penafsiran gejala gambaran kognitif kesakitan 6. Pengantar : ilmu sosial & kesehatan ilmu perilaku & kesehatan, sosiologi	Kuliah Praktikum FGD	6x (2x50") 1x (3x50") 2x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen Pengelolaan informasi Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan,	

					BDDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi psikis : sikap, perilaku & motivasi 2. Interaksi & pengembangan diri 3. Kepribadian 	Kuliah	3x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 40 Tahun 2015 Tentang Standar Kompetensi Dokter Gigi Indonesia 2. Sudarma, Momon. 2008. <i>Sosiologi untuk Kesehatan</i>. Jakarta: Salemba Medika 3. World Health Organization. WHO patient safety curriculum guide for medical school. 2009. 4. World Health Organization. WHO guidelines on hand hygiene in health care: a summary. 2009 5. Dahlan, S. 2005. Hukum kesehatan rambu-rambu bagi profesi dokter. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 6. Said, A dan Adhyatma. 1991. Kapita selektif hukum kedokteran. Jakarta: Grafikatama Jaya. 7. Notoatmodjo, S. 2010. Etika dan hukum kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. 8. Hanafiah, MJ dan Amri A. 2007. Etika kedokteran dan hukum kesehatan. Jakarta: EGC. 9. Walker HK, Hall WD, Hurst JW, Editors. Clinical Methods: The History, Physical And Laboratory Examination. Boston: Butterworths 10. Haftel, Lypson , Page. Patient-Doctor Communication: The Fundamental Skill of Medical Practice. Agustus, 2008. 11. Scheid, R.C. dan Weiss, G., 2002, Woelfel Anatomi Gigi Ed. 8, EGC: jakarta. 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 1.2. Biologi Molekuler & Genetika	Kode:	PDKG6002	SKS:	5	Sem:	1
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 1.2 dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Pada akhir modul mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dasar permasalahan kesehatan yang ditinjau dari aspek sel, biologi molekuler dan genetika.						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul ini membahas materi-materi mengenai sel, biologi molekuler dan genetika yang dikemas melalui perkuliahan dengan metode ceramah, diskusi BBDM, dan praktikum.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membran Sel 2. Organela Sel 3. Proliferasi Sel 4. Embriologi 5. Kimia air & biomolekul 6. Sel Signaling 7. Kromosom 8. Gametogenesis 	Kuliah	8x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Asam Amino 2. Transport Sel 	Kuliah	8x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran	Ketepatan dan penguasaan	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Karbohidrat 4. Biosintesis protein 5. Struktur Asam Nukleat 6. Pemeriksaan Genetika Molekuler 7. Gametogenesis 8. Replikasi DNA 	Praktikum	1x (3x50")	<p>belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Praktikum Sitogenetika</p>	<p>materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Responsi dan Ident</p>	
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisika Radiasi 2. Lipid 3. Abnormalitas Kromosom 4. Mutasi DNA 5. Purin pirimidin 	<p>Kuliah</p> <p>Praktikum</p>	<p>5x (2x50")</p> <p>1x (3x50")</p>	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Praktikum Identifikasi Asam Amino</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Responsi dan Ident</p>	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Imunologi dasar 1 2. Pola Penurunan Sifat 3. Imunologi Dasar 2 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada	Ketepatan dan penguasaan materi serta	

		<p>4. Repair DNA 5. Epigenetika</p>	<p>Praktikum</p> <p>FGD</p>	<p>1x (3x50")</p> <p>1x (2x50")</p>	<p>perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Praktikum Biokimia</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video</p>	<p>Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Responsi dan Ident</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>	
5			<p>Praktikum</p> <p>FGD</p>	<p>1x (3x50")</p> <p>2x (2x50")</p>	<p>Praktikum Identifikasi KH - Lipid</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD</p>	<p>Responsi dan Ident</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>	

					dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video		
6			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadler, T.W., 2015, <i>Embriologi Kedokteran Langman</i>, Ed. 15, Jakarta: EGC. 2. Bevelander G. Ramaly JA. 1998. <i>Dasar-dasar Histologi</i> (Alih bahasa: Wisnu Gunarso). Jakarta: Erlangga. pp 34 – 44. 3. Bloom W, Fawcett DW. 1971. <i>A Textbook of Histology</i>, 9 th ed. Tokyo, Igaku Shoin Ltd, 1971 pp 77 – 110. 4. Janquiera LC. 1980. <i>Histologi Dasar</i> (Alih bahasa: Adji Darma). Jakarta: EGC. pp 62 – 88. 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 1.3. Jaringan, Organ, dan Sistem Tubuh	Kode:	PDKG6003	SKS:	5	Sem:	1
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Modul 1.3 dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis ilmu pengetahuan biomedik yang relevan dengan penyakit gigi mulut						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul ini berisi materi yang berisi konsep teoritis ilmu pengetahuan biomedik yang mencakup fisiologi, histologi, dan anatomi tubuh manusia.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar fisiologi, fisiologi sel 2. Enzym 3. Anatomi tubuh umum, anatomi osteology-miologi umum 4. Metabolisme karbohidrat 5. Histologi Jaringan Ikat 6. Fisiologi Otot 7. Jaringan Otot 	Kuliah	7x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	1x (3x50")	Praktikum Anatomi	Responsi dan Ident	

			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi Respirasi 2. Histologi Jaringan Saraf 3. Fisiologi Kardiovaskuler 4. Anatomi SSP Umum 5. Metabolisme Energi 6. Sistem Endokrin 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	3x (3x50")	Praktikum Faal Praktikum Biokimia Praktikum Anatomi SSP Umum	Responsi dan Ident	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan	

					sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	laporan penyelesaian skenario kasus	
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi Susunan Saraf Pusat 2. Metabolisme asam lemak & benda keton 3. Tulang dan Tulang rawan 4. Anatomi Cardiovaskuler Umum 	<p>Kuliah</p> <p>Praktikum</p> <p>FGD</p>	<p>4x (2x50")</p> <p>3x (3x50")</p> <p>1x (2x50")</p>	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Praktikum Biokimia Praktikum Faal Praktikum Cardiovaskuler Umum</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Responsi dan Ident</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>	

					dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video		
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi kepala leher, oromaksilofasial 2. Imunokimia 3. Cairan Tubuh, elektrolit, asam 4. Epitel 5. Kadiorespirasi 6. Sistem Saraf Pusat 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	4x (3x50")	Praktikum Faal Praktikum kepala leher, oromaksilofasial Praktikum Biokimia Praktikum Histologi: otot, tulang, & saraf	Responsi dan Ident	
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi Saraf 2. Materi Faal 	Kuliah	2x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

			Praktikum	1x (3x50")	menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen Praktikum Histo otot jaringan dan saraf	Responsi dan Ident	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guyton CE, Hall JE. 2006. Text Book of Medical Physiology. International ed. 11 th . Pennsylvania: Elsevier Inc. 2. Brown, Dale. 2008. Human Anatomy and Physiology. Illinois State University 3. Costanzo LS. 2011. Board Review Series Physiology. Philadelphia: Lippincott Williams 4. Sherwood, L. 2012. Introduction to Human Physiology. United States: Brooks/Cole Cengage Learning. 5. Tate, Seeley. 2004. Anatomy and Physiology: Digestive System. Mc Graw Hill Companies and Wilkins 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Keterampilan Klinik Dasar 1	Kode:	PDKG6004	SKS:	2	Sem:	1
Dosen Pengampu:		Tim pengajar Mata Kuliah Keterampilan Klinik Dasar 1 dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Terampil berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Trampil melakukan pemeriksaan dasar secara subyektif & obyektif						
Deskripsi Mata Kuliah:		Mata kuliah Keterampilan Klinik Dasar ini terdiri dari beberapa pokok bahasan antara lain, anamnesa, <i>universal precaution</i> , pemeriksaan tanda-tanda vital, dan prosedur pengukuran <i>Body Mass Index</i> .						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
2		KKD Anamnesa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keluhan utama ▪ Riwayat penyakit, ▪ Riwayat perawatan gigi mulut ▪ Riwayat penyakit sistemik ▪ Riwayat penyakit dalam keluarga ▪ Riwayat sosial 	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia		
4		KKD <i>Universal precaution</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur cuci tangan dan handrub ▪ Prosedur pemakaian alat pelindung diri 	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia		

8		KKD Pemeriksaan tanda-tanda vital <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengukuran tekanan darah ▪ Frekuensi napas (metode inspeksi gerak naik turun dan dada tiap menit) ▪ Frekuensi nadi (arteri radialis) ▪ Pengukuran suhu (aksilla) 	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
15		KKD Prosedur pengukuran <i>Body Mass Index</i>	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. World Health Organization. WHO patient safety curriculum guide for medical school. 2009. 2. World Health Organization. WHO guidelines on hand hygiene in health care: a summary. 2009 3. Walker HK, Hall WD, Hurst JW, Editors. Clinical Methods: The History, Physical And Laboratory Examination. Boston: Butterworths 4. Haftel, Lypson , Page. Patient-Doctor Communication: The Fundamental Skill of Medical Practice. Agustus, 2008. 5. Effendy, Onong Uchjana. 2002. Komunikasi Teori dan Praktek. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 6. Emilia, O. & Prabandari, Y.S. 1996. Teknik Presentasi. Modul Komunikasi Interpersonal. Yogyakarta 7. McQuail, Denis. 1996. Teori Komunikasi Massa. Jakarta: Erlangga. 8. Adams. Diagnosis fisik. 17th ed. Jakarta: Penerbit buku kedokteran EGC; 1990. Hal. 67-85. 9. Bates B. Buku saku pemeriksaan fisik dan riwayat kesehatan. 2nd ed. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 1995. Hal. 41-2, 151-5. 10. Snell S.R. 1991. Anatomi klinik untuk mahasiswa kedokteran bagian 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC;. Hal. 115-22, 272-80. 11. Soeparman, W. Sarwono. 1990. Ilmu penyakit dalam. EGC. Jakarta: Hal. 210-2. 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Agama	Kode:	UUW00011/ UUW00021/ UUW00031/ UUW00041/ UUW00051/ UUW00061	SKS:	2	Sem:	1
Dosen Pengampu:	Tim MKW Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Menjelaskan kerangka dasar agama, serta kaitannya dengan berbagai disiplin ilmu, untuk sebagai ilmuwan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.						
Deskripsi Mata Kuliah:	Materi kuliah agama mencakup ilmu mengenai dasar-dasar agama yang dapat dikaitkan dengan berbagai disiplin ilmu						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

2		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
3		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
4		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

					menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen		
5		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
6		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
7		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada	Ketepatan dan penguasaan materi serta	

					perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
9		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

					dosen		
10		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
11		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
12		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek	

					atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	poin dan essay	
13		1. Agama	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:		-					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	<i>Internet of Thing</i>	Kode:	UUW00006	SKS:	2	Sem:	1
Dosen Pengampu:	Tim LPPMP Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	-						
Deskripsi Mata Kuliah:	-						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
2		1. <i>Internet of Thing</i> 1	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
3		1. <i>Internet of Thing</i> 2	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab	

					untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	soal ujian model cek poin dan essay	
4		1. <i>Internet of Thing 3</i>	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
5		1. <i>Internet of Thing 4</i>	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
6		1. <i>Internet of Thing 5</i>	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

7		1. <i>Internet of Thing 6</i>	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8		1. <i>Internet of Thing 7</i>	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
9		1. <i>Internet of Thing 8</i>	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
10		1. <i>Internet of Thing 9</i>	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi	Ketepatan dan penguasaan materi serta	

					tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
11		1. <i>Internet of Thing</i> 10	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
12		1. <i>Internet of Thing</i> 11	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
13		1. <i>Internet of Thing</i> 12	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek	

					yang diberikan dosen	poin dan essay	
14		1. <i>Internet of Thing</i> 13	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
15		1. <i>Internet of Thing</i> 14	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:		-					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Bahasa Indonesia	Kode:	UUW00004	SKS:	2	Sem:	3
Dosen Pengampu:		Tim LPPMP Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		-						
Deskripsi Mata Kuliah:		-						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
2		2. Bahasa Indonesia 1	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay		
3		2. Bahasa Indonesia 2	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab		

					untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	soal ujian model cek poin dan essay	
4		2. Bahasa Indonesia 3	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
5		2. Bahasa Indonesia 4	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
6		2. Bahasa Indonesia 5	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

7		2. Bahasa Indonesia 6	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8		2. Bahasa Indonesia 7	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
9		2. Bahasa Indonesia 8	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
10		2. Bahasa Indonesia 9	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi	Ketepatan dan penguasaan materi serta	

					tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
11		2. Bahasa Indonesia 10	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
12		2. Bahasa Indonesia 11	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
13		2. Bahasa Indonesia 12	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek	

					yang diberikan dosen	poin dan essay	
14		2. Bahasa Indonesia 13	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
15		2. Bahasa Indonesia 14	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:		-					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 2.1. Biologi Mulut	Kode:	PDKG6005	SKS:	5	Sem:	2
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Modul 2.1 Biologi Mulut dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Menjelaskan struktur dan fungsi rongga mulut yang normal ditinjau dari aspek biokimia, histologi, parasitologi dan fisiologi						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul ini mempelajari tentang rongga mulut dan fungsinya dikaji dari sisi anatomi, histologi, mikrobiologi, biokimia dan fisiologi. Selain itu, ilmu parsitologi yang berhubungan dengan manifestasi penyakit yang ditimbulkan di rongga mulut juga termasuk dalam kajian modul ini.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Parasitologi 2. Anatomi Gigi Permanen 3. Pengantar Mikrobiologi 4. Kranium 5. Pengantar Mikrobiologi 6. Anatomi Gigi permanen 7. Mukosa Rongga mulut 8. Biokimia Saliva 9. Kemoreseptor & persepsi di RM 10. Gigi secara Mikroskopis 11. Regio Facei 12. Mukosa Rongga Mulut 13. Anatomi Gigi 14. Identifikasi jamur & virus RM 	Kuliah	14x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	1x	Praktikum	Responsi dan	

				(3x50")	Mikrobiologi	Ident	
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Embriologi kepala,wajah dan RM 2. Regio Coli 3. Sekresi Saliva 4. Parasit yang masuk ke tubuh melalui rongga mulut 5. Biokimia saliva 6. Identifikasi virus & jamur RM 7. Anatomi Gigi 	<p>Kuliah</p> <p>Praktikum</p>	<p>7x (2x50")</p> <p>5x (3x50")</p>	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Praktikum Mikrobiologi Praktikum Anatomi Praktikum.Histologi Praktikum Biokimia (saliva buffer check) Praktikum Anatomi Gigi</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Responsi dan Ident</p>	
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Biokimiawi gigi 2. Inervasi dan vaskularisasi R.Facei dan coli 3. Orofacial pain, termosensasi dan fungsi sensorik 4. Flora normal dan suksesi,metabolism dan perkembangan bakteri RM 5. Imunologi terhadap bakteri,virus dan jamur 6. Kelenjar Saliva 7. Pertumbuhan dan perkembangan kompleks kraniofacial 	Kuliah	7x (2x50")	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>	

			Praktikum	5x (3x50")	tugas yang diberikan dosen Praktikum Fisiologi Praktikum Anatomi Praktikum Parasitologi Praktikum Biokimia Praktikum Anatomi Gigi	Responsi dan Ident	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan gigi dan jaringan penyangga 2. Biokimiawi tulang, remodeling, dan metabolisme CA²⁺ 3. Innate dan adaptive immune di RM 4. Lomfonodi wajah dan leher 5. Jaringan Periodontal 9 kajian mikroskopis 6. Imunologi terhadap bakteri, virus, dan jamur 7. Anatomi gigi 	Kuliah	7x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

			Praktikum	3x (3x50")	Praktikum Anatomi Praktikum Mikrobiologi Praktikum Anatomi Gigi	Responsi dan Ident	
			FGD	2x (3x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BDDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dental Plak 2. Lidah dan Kelenjar Saliva 3. Jaringan periodontal 4. Mekanisme mineralisasi 5. Jaringan Periodontal 9 kajian mikroskopis 6. GCF 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	4x (3x50")	Praktikum Anatomi Gigi Praktikum Anatomi	Responsi dan Ident	

					Praktikum Mikrobiologi Praktikum Histologi		
6			Praktikum	1x (3x50")	Praktikum Anatomi	Responsi dan Ident	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Baker, E.W., 2014, <i>Anatomi Untuk Kedokteran Gigi Kepala Leher</i>, Jakarta: EGC 2. Berkovitz, B.K.B., Moxam.B.J., Linden, R.W.A., Sloan, A.J., 2011, <i>Master Dentistry 3th Ed Oral Biology</i>, Elsevier. 3. Avery J. Chiego D., 2006. <i>Essentials of Oral Histology & Embryology: A clinical Approach 3th ed.</i> 4. Garant, P.R, 2003, <i>Oral Cell and Tissue</i>, 1th edition, Quintessence Pub. Co: Surrey. 5. Hand, A.R. and Frank, M.E., 2014, <i>Fundamentals of Oral Histology and Physiology</i>, Willey Blackwel. 6. Nanci, A., 2013, <i>Ten cate's Oral Histology</i>, 8th Edition, Elsevier: Montreal 7. Sadler, T.W., 2015, <i>Embriologi Kedokteran Langman</i>, Ed. 15, Jakarta: EGC. 8. Scheid, R.C. dan Weiss, G., 2002, <i>Woelfel Anatomi Gigi Ed. 8</i>, EGC: jakarta. 9. Winning, T.A. dan Townsend, G.C., 2000, <i>Oral Mucosal Embryology and Histology</i>, in <i>Clinics in Dermatology</i>: 499-511. 10. Marsh, P.P.D and Martin, M.V., 2009, <i>Oral Microbiology 5th Ed.</i>, Elsevier. <p>Learning obyektif</p>					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Modul 2.2 Sistem Stomatognasi	Kode:	PDKG6006	SKS:	5	Sem:	2
Dosen Pengampu:		Tim pengajar Modul 2.2 Sistem Stomatognasi dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Menjelaskan struktur dan fungsi dari jaringan, organ dan sistem rahang dan rongga mulut yang normal..						
Deskripsi Mata Kuliah:		Di dalam modul 2.2 akan dipelajari kondisi sistem dalam keadaan normal dan pengenalan awal bentuk kelainannya. Modul 2.2 merupakan implementasi dari SKDGI area kompetensi 1–5, dengan level kompetensi disesuaikan dengan tingkat kemampuan mahasiswa semester II. Setelah selesai mempelajari Modul 2.2 ini, mahasiswa semester II diharapkan mampu menjelaskan lingkup sistem stomatognati dari aspek anatomi topografi dan klinis organ rongga mulut, histologi dan fisiologi rongga mulut dalam kaitannya dengan fungsi mastikasi, fonasi dan estetik.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sistem Stomatognatik 2. Anatomi Sistem Digestive 3. Anatomi Sistem Sekresi 4. Fisiologi Penelanan 5. Konsep Oklusi Ortodonti 6. Konsep Estetik Profil 7. Fisiologi Pencernaan 8. Bidang- bidang Anatomi Ortodonsi 9. Antomi Klinis Foramina RB 10. Konsep Oklusi Berimbang dan Relasi Sentrik 11. Radiologi Dasar 	Kuliah	11x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay		

			Praktikum	1x (3x50")	Praktikum Anatomi Gigi	Responsi dan Ident	
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakokinetik 2. Fisiologi Pengunyahan & TMJ 3. Farmakodinamik 4. Gambaran Radiologi Organ Normal 	Kuliah	4x (2x50")	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan</p> <p>Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>	
			Praktikum	2x (3x50")	Praktikum Radiologi Praktikum Anatomi Gigi	Responsi dan Ident	
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologi Perkembangan Obat 2. Anatomi Relasional Anterior 3. Karakteristik Antropologi berdasarkan ras 4. Sefalometri 5. Anatomi Relasional Posterior 6. Farmakologi Perkembangan Obat 7. Bidang FHP 	Kuliah	7x (2x50")	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan</p> <p>Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>	

			Praktikum	3x (3x50'')	Praktikum Anatomi Gigi Praktikum Farmakologi Praktikum Foramina RA	Responsi dan Ident	
			FGD	1x (2x50'')	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Biomedika 2. Farmakologi Regulasi Kebijakan Obat 3. Tipologi Kepala Muka Berdasarkan Ras 4. Farmakologi Keamanan Obat 5. Fisiologi Sistem Sekresi 6. Anatomi Klinis Spasium 7. Kurva Von Spee 	Kuliah	7x (2x50'')	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	1x (3x50'')	Praktikum Anatomi Gigi	Responsi dan Ident	

			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5		1. Anatomi Klinis Foramina RA 2. Fisiologi Fonasi	Kuliah	2x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	5x (3x50")	Praktikum Anatomi Gigi Praktikum Radiologi Praktikum Farmakologi	Responsi dan Ident	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan,	

					BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevelander G. Ramaly JA. 1998. Dasar-dasar Histologi (Alih bahasa: Wisnu Gunarso). Jakarta: Erlangga. pp 34 – 44. 2. Bloom W, Fawcett DW. 1971. A Textbook of Histology, 9 th ed. Tokyo, Igaku Shoin Ltd, 1971 pp 77 – 110. 3. Brown, Dale. 2008. Human Anatomy and Physiology. Illinois State University 4. Costanzo LS. 2011. Board Review Series Physiology. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 5. Craig CR. (Editor). 1990. Modern Pharmacology 4 th ed. New York: Liyye Brown Co. 6. Dipama JR. (Editor). 1994. Basic Pharmacology in Medicine 4 th ed., Medicinal Surv.Inc., Philadelphia. 7. Guyton CE, Hall JE. 2006. Text Book of Medical Physiology. International ed. 11 th . Pennsylvania: Elsevier Inc. 8. Janquiera LC. 1980. Histologi Dasar (Alih bahasa: Adji Darma). Jakarta: EGC. pp 62 – 88. 9. Katzung BB. 2004. Basic and Clinical Pharmacology 9 th ed. London: McGraw-Hill Inc. 10. Laurence LB. (Editor). 2005. Goodman and Gilman’s The Pharmacological Basis of Theurapeutics 11 th ed. New York: McGraw Hill, New York. 11. Sherwood, L. 2012. Introduction to Human Physiology. United States: Brooks/Cole Cengage Learning. 12. Tate, Seeley. 2004. Anatomy and Physiology: Digestive System. Mc Graw Hill Companies 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 2.3. Patologi Dasar: Mekanisme terjadinya penyakit	Kode:	PDKG6007	SKS:	6	Sem:	2
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Modul 2.3 Patologi Dasar: Mekanisme terjadinya penyakit dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Menjelaskan mekanisme terjadinya penyakit di tingkat molekuler, seluler dan jaringan						
Deskripsi Mata Kuliah:	Adalah modul integrasi dari pokok bahasan mengenai mekanisme terjadinya penyakit dari tingkat seluler, jaringan hingga tingkat sistem. Materi pembelajaran pada modul ini merupakan pengetahuan dasar untuk mempelajari penyakit secara umum maupun penyakit di rongga mulut. Bagian yang terlibat adalah Fisiologi, Patologi Anatomi, Ilmu Kulit dan Kelamin, Ilmu Penyakit Dalam, Ilmu Gizi, Biologi, Mikrobiologi, Parasitologi, Radiologi, Patologi Klinik, Penyakit Gigi dan Mulut dan Farmakologi.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sistem Stomatognatik 2. Anatomi Sistem Digestive 3. Anatomi Sistem Sekresi 4. Fisiologi Penelanan 5. Konsep Oklusi Ortodonti 6. Konsep Estetik Profil 7. Fisiologi Pencernaan 8. Bidang- bidang Anatomi Ortodonti 9. Antomi Klinis Foramina RB 10. Konsep Oklusi Berimbang dan Relasi Sentrik 11. Radiologi Dasar 	Kuliah	11x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

			Praktikum	1x (3x50")	Praktikum Anatomi Gigi	Responsi dan Ident	
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakokinetik 2. Fisiologi Pengunyahan & TMJ 3. Farmakodinamik 4. Gambaran Radiologi Organ Normal 	Kuliah	4x (2x50")	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan</p> <p>Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>	
			Praktikum	2x (3x50")	Praktikum Radiologi Praktikum Anatomi Gigi	Responsi dan Ident	
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologi Perkembangan Obat 2. Anatomi Relasional Anterior 3. Karakteristik Antropologi berdasarkan ras 4. Sefalometri 5. Anatomi Relasional Posterior 6. Farmakologi Perkembangan Obat 7. Bidang FHP 	Kuliah	7x (2x50")	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan</p> <p>Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>	

			Praktikum	3x (3x50'')	Praktikum Anatomi Gigi Praktikum Farmakologi Praktikum Foramina RA	Responsi dan Ident	
			FGD	2 jam	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Biomedika 2. Farmakologi Regulasi Kebijakan Obat 3. Tipologi Kepala Muka Berdasarkan Ras 4. Farmakologi Keamanan Obat 5. Fisiologi Sistem Sekresi 6. Anatomi Klinis Spasium 7. Kurva Von Spee 	Kuliah	7x (2x50'')	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	1x (3x50'')	Praktikum Anatomi Gigi	Responsi dan Ident	

			FGD		Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5		1. Anatomi Klinis Foramina RA 2. Fisiologi Fonasi	Kuliah	2x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	5x (3x50")	Praktikum Anatomi Gigi Praktikum Radiologi Praktikum Farmakologi	Responsi dan Ident	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan,	

					BDDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Neville, Damm, Allen, et al, 2008, <i>Oral and Maxillofacial Pathology</i>, 3rd edition, Saunders 2. Shafer, Hine, Levy, 2012, <i>Shafer's Textbook of Oral Pathology</i>, 7th edition, Elsevier 3. Graber TM, Swain BF. 2012. <i>Orthodontics: Principles and Technique</i>. The CV Mosby Co., St.Louis, Toronto, Princeton 4. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM. 2007. <i>Contemporary Orthodontics, 4th ed</i>. Mosby, Inc., St. Louis 5. Singh G. 2007. <i>Textbook of Orthodontics</i>, 2nd ed. Jaypee Brothers Medical Publisher Ltd., New Delhi 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Keterampilan Klinik Dasar II	Kode:	PDKG6008	SKS:	2	Sem:	2
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Mata Kuliah Keterampilan Klinik Dasar II dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah-masalah penyakit gigi mulut secara komprehensif dengan pendekatan ilmu-ilmu dasar, ilmu kedokteran gigi klinik yang terkait						
Deskripsi Mata Kuliah:	Mata kuliah Keterampilan Klinik Dasar ini terdiri dari beberapa pokok bahasan antara lain, Penjelasan Bagian dental chair dan fungsinya serta posisi ergonomis bagi operator dan pasien; Prosedur pemeriksaan ekstra oral dan intra oral; serta antropometri						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
5		KKD <ul style="list-style-type: none"> – Penjelasan bagian-bagian <i>dental chair</i> dan fungsinya – Posisi ergonomis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Operator ▪ Pasien: ibu hamil, lansia, anak-anak berkebutuhan khusus 	KKD	2x (2x50”)	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
9		KKD Prosedur pemeriksaan ekstra oral dan intra oral <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemeriksaan ekstra oral (inspeksi dan palpasi) : kelenjar limfe (servikal, submandibula, submental), TMJ, wajah, bibir ▪ Pemeriksaan intra oral (inspeksi dan palpasi): kebersihan mulut, jaringan perodontal, 	KKD	2x (2x50”)	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan	

		gingival, kelenjar saliva, mukosa bukal, mukosa labial, lidah, dasar mulut, palatum durum, palatum molle, uvula, tonsilla <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes vitalitas gigi: tes termal, tes kavitas, tes jarum miller ▪ Perkusi ▪ Tekan ▪ Kegoyangan gigi 				checklist yang tersedia	
15		KKD Antropometri <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penentuan indeks wajah ▪ Penentuan indeks kepala ▪ Penentuan profil wajah 	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Juwono T, Pemeriksaan klinik neurologik dalam praktek, Jakarta, EGC, 1996 2. http://endeavor.med.nyu.edu/neurosurgery/cranials.html 3. Graber TM, Swain BF. 2012. Orthodontics: Principles and Technique. The CV Mosby Co., St.Louis, Toronto, Princeton 4. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM. 2007. Contemporary Orthodontics, 4th ed. Mosby, Inc., St. Louis 5. Singh G. 2007. Textbook of Orthodontics, 2nd ed. Jaypee Brothers Medical Publisher Ltd., New Delhi 6. Centre for Disease Control and Prevention.(2015). Personal protective equipment. Diperoleh dari https://www.cdc.gov/niosh/topics/emres/ppe.html 7. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 27 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi 8. Loveday, H. P., Lynam, S., Singleton, J.,& Wilson, J. (2014). Clinical glove use: Healthcare workers' actions and perceptions. Journal of Hospital Infection, 86(2), 110-116. doi: 10.1016/j.jhin.2013.11.003 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Pancasila dan Kewarganegaraan	Kode:	UUW00003	SKS:	3	Sem:	2
Dosen Pengampu:	Tim MKW Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan YME, 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas, berdasarkan nilai luhur bersumber dari agama, moral dan etika, 3. Menunjukkan sikap dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian dokter gigi dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang kedokteran gigi 5. Menguasai konsep teoritis bidang kedokteran gigi secara umum 						
Deskripsi Mata Kuliah:	-						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 1	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

4		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 2	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
5		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 3	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
6		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 4	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

					menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen		
8		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 5	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
9		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 6	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
10		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 7	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada	Ketepatan dan penguasaan materi serta	

					perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
12		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 8	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
13		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 9	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

					dosen		
14		1. Pancasila dan Kewarganegaraan 10	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:							



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Olahraga	Kode:	UUW00005	SKS:	1	Sem:	2
Dosen Pengampu:	Tim MKW Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan YME, 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas, berdasarkan nilai luhur bersumber dari agama, moral dan etika, 3. Menunjukkan sikap dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian dokter gigi dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang kedokteran gigi 5. Menguasai konsep teoritis bidang kedokteran gigi secara umum 						
Deskripsi Mata Kuliah:	-						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
13		1. Olahraga	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

14		1. Olahraga	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
16		1. Olahraga	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:							



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Modul 3.1. Material & Medikamen Kedokteran Gigi	Kode:	PDKG6009	SKS:	4	Sem:	3
Dosen Pengampu:		Tim pengajar Modul 3.1 Material & Medikamen Kedokteran Gigi dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Menjelaskan sifat, jenis dan penggunaan material di klinik gigi						
Deskripsi Mata Kuliah:		Adalah modul integrasi dari pokok bahasan mengenai semua bahan yang sering digunakan dalam berbagai bagian studi ilmu termasuk obat-obatan. Komponen penyusun modul ini adalah dari bidang prostodontia, orthodontia, periodontia, konservasi, pedodontia, imunologi, bedah mulut, farmasi.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Dental Material 2. Dasar-dasar ilmu material (sifat fisik) 3. Terminologi di bidang Denta Material 4. Bentuk dan sediaan obat 5. Dasar-dasar ilmu material (sifat kimiawi dan adhesi) 6. Sterilisasi material in dental practice 7. Dasar-dasar ilmu material (sifat mekanik) 8. Penghitungan dosis obat 9. Gypsum dan Wax 10. Bahan Cetak 11. Polimer 	Kuliah	11x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay		
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Metal Plate 2. Penulisan resep obat 	Kuliah	8x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran	Ketepatan dan penguasaan		

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Alloy dan amalgam 4. Polishing material 5. Dental semen GIC 6. Medikamen intrakanal/irigasi dan obturating materials 7. Biokompatibilitas material 8. Resin Komposit 			<p>belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>	
			<i>Journal Reading</i>	1x (2x50")	kegiatan telaah jurnal bimaterial terkini	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab pertanyaan peserta <i>journal reading</i>	
			Praktikum	2x (2x50")	Praktikum Preklinik Gigi	Ident	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	

3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Material Bonegraft Hemostat 2. Anestesei Lokal 3. Ceramic dan Porselein 4. Matrees dan spongostan 5. Dental Implant 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			<i>Journal Reading</i>	1x (2x50")	kegiatan telaah jurnal bimaterial terkini	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab pertanyaan peserta <i>journal reading</i>	
			Praktikum	2x (3x50")	Praktikum Preklinik Gigi Praktikum farmasi (Penulisan resep obat lengkap dengan dosis dan pembuatan sediaan obat)	Ident	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak pasien atas produk halal 2. Nano Material 	Kuliah	2x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan	

					Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	menjawab soal ujian model cek poin dan essay		
				<i>Journal Reading</i>	3x (2x50")	kegiatan telaah jurnal bimaterial terkini	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab pertanyaan peserta <i>journal reading</i>	
				Praktikum	2x (3x50")	Praktikum Preklinik Gigi	Ident	
				FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5		1. Pasta Gigi dan Aplikasi Flour 2. Bahan Aktif Herbal Sebagai Kandidat Dental		Kuliah	2x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran	Ketepatan dan penguasaan	

		Material			belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay
			<i>Journal Reading</i>	3x (2x50")	kegiatan telaah jurnal bimaterial terkini	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab pertanyaan peserta <i>journal reading</i>
			Praktikum	3x (3x50")	Praktikum Preklinik Gigi	Ident
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Annusavice, K.J., 2003. Phillips' Science of Dental Material., 11th ed., Saunders, Elsevier Science, St. Louis. 2. Ikatan Peminat Material dan Alat Kedokteran Gigi Indonesia Laporan Kongres IPAMAGI, Yogyakarta, 2017 3. Sweta, B., Mathew, S., Murthy, B.V.S., Shruthi, N., dan Bhandi, H., 2015, Determination of Biocompatibility: A review, International Dental and Medical Journal of Advance Research, 1: 1-6. 4. Schmalz G. Resin-based composites. In : Schmalz G, Arenholt-Bindslev D. Biocompatibility of dental materials. Germany : Springer, 2009 : 102-4, 119-20 5. Lynne S, Garcia and A, David. 1996. Diagnostik Parasitologi Kedokteran. Jakarta : EGC. 6. Natadisastra, Djaenudin Ridad, Agoes. 2014. Parasitologi Kedokteran : Ditinjau dari Organ Tubuh yang Diserang. Jakarta : EGC. 7. Soejoto, Soebari and Salim, Mohd. 1989. Penuntun Praktikum Parasitologi Medik. Surabaya : Sekolah Menengah Analisis Kesehatan. 8. Zaman, Viqar and Ng Mah-Lee, Mary. 2008. Atlas of Medical Parasitology. Singapore : Elsevier. 				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Modul 3.2 Instrumen dan Teknik Dasar Kedokteran Gigi	Kode:	PDKG6010	SKS:	6	Sem:	3
Dosen Pengampu:		Tim pengajar Modul 3.2 Instrumen dan Teknik Dasar Kedokteran Gigi dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Menjelaskan instrument dan teknik dasar dalam kedokteran gigi						
Deskripsi Mata Kuliah:		Adalah modul integrasi dari pokok bahasan mengenai semua alat dan bahan yang sering digunakan dalam berbagai bagian studi ilmu. Komponen penyusun modul ini adalah dari bidang prostodontia, orthodontia, periodontia, konservasi, pedodontia, imunologi, bedah mulut, farmasi.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Instrumen & Teknik Dasar KG 2. Dental chair dan Diagnostik 3. Pengantar IKM: pengertian & lingkup 4. Pengantar Ergonomi 5. Fisiologi posisi ergonomic 6. Kebijakan tentang Keselamatan kerja 7. Konsep Dasar Keselamatan kerja 8. Pengantar psikiatri 9. Pengantar Ilmu THT 10. Stressor & kenyamanan kerja 11. Aspek visual pada kenyamanan kerja 12. Gaya resipokal & kopel 	Kuliah	12x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay		

2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen manual konservasi 2. Instrumen Ortodonsi 3. Instrumen Prostho 4. Ergonomi untuk dokter gigi 5. Instrumen rotary konservasi 6. Risiko unergonomic & pencegahannya 7. Instrumen standar Keselamatan kerja 8. Instrumen perio manual 9. Risiko unergonomi & pencegahannya 	Kuliah	9x (9x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Mencetak Model 2. Teknik Pembuatan klamer 3. Desain Klamer 4. Instrument Periodonsia 5. Teknik Anestesi 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

			Praktikum	1x (3x50")	tugas yang diberikan dosen Praktikum Klamer	Ident	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Desinfeksi alat 2. Teknik strerilisasi 3. Manajemen Stress 4. Kerjasama dari pasien 5. Tatalaksana kecelakaan kerja 6. Proteksi mata (operato/pasien) terhadap bahaya sekitar 	<p>Kuliah</p> <p>Praktikum</p> <p>FGD</p>	<p>5x (2x50")</p> <p>2x (3x50")</p> <p>2x (2x50")</p>	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Praktikum injeksi Praktikum suturing</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Ident</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>	
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen Perio Rotary 2. Risiko unergonomi dan pencegahannya 3. Laser in Dentistry 	Kuliah	9x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada	Ketepatan dan penguasaan materi serta	

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Teknk Polishing 5. Instrumen BM 6. Biomekanika 7. Teknik Damkar 8. Fisika dasar : Gaya mekanika Aksi- Reaksi 9. Instrumen Endodonti 			<p>perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>	
6		<ul style="list-style-type: none"> 1. 4 Handed Dentistry 2. Instrumen BM 2 3. Instrumen Gawat Darurat 	Kuliah	3x (2x50")	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>	
8. Daftar Referensi:		<ul style="list-style-type: none"> 1. Centre for Disease Control and Prevention.(2015). <i>Personal protective equipment</i>. Diperoleh dari https://www.cdc.gov/niosh/topics/emres/ppe.html 2. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 27 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi 3. Loveday, H. P., Lynam, S., Singleton, J.,& Wilson, J. (2014). Clinical glove use: Healthcare workers' actions and perceptions. <i>Journal of Hospital Infection</i>, 86(2), 110-116. doi: 10.1016/j.jhin.2013.11.003 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 3.3. Masalah Kesehatan Gigi Ibu hamil dan Bayi	Kode:	PDKG6011	SKS:	6	Sem:	3
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Modul 3.3 Masalah Kesehatan Gigi Ibu Hamil dan Bayi dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Menjelaskan masalah kesehatan umum dan gigi & mulut ibu dan bayi, dari aspek pathogenesis, pemeriksaan, hingga tatalaksananya						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul 3.3 membahas tentang masalah kesehatan gigi dan mulut pada ibu hamil dan bayi. Kesehatan gigi dan mulut pada ibu dan bayi dibahas dari aspek ilmu kedokteran klinik dan ilmu kedokteran gigi. Beberapa cabang ilmu kedokteran yang tergabung dalam modul 3.3 yaitu Obstetri dan ginekologi, ilmu penyakit anak, ilmu penyakit kulit dan kelamin, farmakologi dan radiologi, sedangkan ilmu kedokteran gigi klinik yang tergabung dalam modul ini yaitu periodonsia, periodonsia, ilmu penyakit mulut dan ilmu konservasi gigi.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar ilmu Obsgyn 2. Perubahan Fisiologis pada kehamilan 3. Pengantar Ilmu Anak 4. Tumbuh Kembang Bayi 5. Pengantar Konservasi 6. Pengantar Periodonsia 7. Implikasi perubahan fisiologis hamil dan kondisi oral 8. Penyakit (malnutrisi, genetik, kongenital) yang berimplikasi pada kelainan oral 9. Pengantar IP Kulit & Kelamin 10. Mukosa RM (anatomy and histology aspect) 	Kuliah	13x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

		<ul style="list-style-type: none"> 11. Dasar-dasar nutrisi pada anak-anak (<2th) 12. Faktor Risjko kejadjan BBLR & Preterm 13. Pengantar Ilmu penyakit Mulut 					
2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Aspek farmakologi obat pada kehamilan serta penentuan dosis 2. Distribusi lesi kulit dengan perubahan primer dan sekunder (ukuran, distribusi, konfigurasi) 3. Penyakit jar keras gigi (patogenesis, tanda klinis, diagnosis berdasar ICD 10) 4. Faktor Risjko kejadjan BBLR & Preterm 5. Klasifikasi kavitas karies (black, ICDAS) 6. Keamanan obat pada kehamilan 7. Mukosa RM (anatomy and histology aspect) 8. Farmakologi obat pada bayi, sediaan serta penentuan dosis 9. Mikroflora oral pada bayi dan anak 10. Pengantar Pedodontia 11. Dentomaxilofacial development (IU) 	Kuliah	11x (2x50'')	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	1x (3x50'')	Praktikum konservasi	Ident	
			FGD	1x (2x50'')	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
3		1. Kewaspadaan pada tindakan medik pasien hamil	Kuliah	10x (2x50'')	Mencari referensi sesuai sasaran	Ketepatan dan penguasaan	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Efek dan proteksi radiasi pada kehamilan 3. Drug Assosiated Periodontal Condition 4. Teknik preparasi 5. Pemeriksaan Fisik dan penunjang RM 6. Speech and language development in childhood 7. Penyakit jaringan keras gigi non karies 8. Pemeriksaan Inspeksi dan palpasi lesi mukokutan 9. Penyakit mulut pada anak < 2th 10. Perubahan Mikroflora oral pada kehamilan 	<p>Praktikum</p> <p>FGD</p>	<p>1x (3x50")</p> <p>2x (2x50")</p>	<p>belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Praktikum Konservasi</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video</p>	<p>materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Ident</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. OHI – OHIS 2. kelainan gigi dan mulut pada anak-anak <2th 3. Drug Related 4. Penyakit mulut pada Ibu hamil 5. Fokus infeksi 6. Infeksi oral sebfaktor resiko BBLR/ Preterm 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	

					menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen		
			<i>Journal Reading</i>	4x (2x50")	kegiatan telaah jurnal kesehatan gigi ibu hamil dan bayi terkini	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab pertanyaan peserta <i>journal reading</i>	
			Praktikum	1x (3x50")	Praktikum Konservasi	Ident	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5			<i>Journal</i>	9x	Kegiatan telaah jurnal kesehatan gigi ibu hamil dan bayi terkini	Ketepatan dan	

			<i>Reading</i>	(2x50")		penguasaan materi serta Ketepatan menjawab pertanyaan peserta <i>journal reading</i>	
			Praktikum	1x (3x50")	Praktikum Konservasi	Ident	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Greenberg, MS, Glik, M, Ship, JA,. Burket's Oral Medicine. Elevent edition. BC Decker. Ontario. 2008. Pathology, Springer. New York. 2010. 2. Bobetsis YA, Barros SP, Offenbacher S. Exploring the relationship between periodontal disease and pregnancy complications. J Am Dent Assoc 2006;137 Suppl:7S-13 3. Wimmer G, Pihlstrom BL. A critical assessment of adverse pregnancy outcome and periodontal disease. J Clin Periodontol 2008;35 8 Suppl:380-97. 4. Li X, Kolltveit KM, Tronstad L Olsen I. Systemic diseases caused by oral infection. Clin Microbiol Rev 2000;13:547-58. 81. 5. Page RC. The pathobiology of periodontal diseases may affect systemic diseases: Inversion of a paradigm. Ann Periodontol 1998;3:108-20 6. Cohen's Pathways of the Pulp. Tenth edition. Mosby, 2010 7. Dental Caries: The Disease and Its Clinical Management. Second Edition. Blackwell, 2009. 8. Torabinejad and Walton. Textbook of Endodontics. 2013. 9. Mount Gj, Ngo H. Minimal Intervention : Advanced Lesions, Quint Int. 2000 ; 31 : 621 10. Nisha Garg. Textbook Of Operative Dentistry, New Delhi, India : Jaypee Brothers Medical Publishers ; 2013, 140-63 : 298-329 : 330-51 11. Kidd, et al. Pickard's Manual of Operative Dentistry. USA: Oxford University Press. 8th ed. 2003. P 27. 12. Eversole, Lewis R. Clinical Outline of Oral Phatotomy. USA: PMPH-USA. 4th ed. 2011. P 574-576 13. Cameron A, Widmer R. Handbook of pediatric dentistry, 3 td ed., Canberra: Mosby Elsevier, 2008. 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Keterampilan Klinik Dasar III	Kode:	PDKG6012	SKS:	2	Sem:	3
Dosen Pengampu:		Tim pengajar Mata Kuliah Keterampilan Klinik Dasar III dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Dapat mempraktekkan pengenalan alat kedokteran gigi dan fungsinya, prosedur penentuan warna gigi dengan <i>shade guide</i> , KKD Prosedur penentuan warna gigi dengan <i>shade guide</i> , dan KIE ibu hamil dan balita.						
Deskripsi Mata Kuliah:		Kuliah Keterampilan Klinik Dasar ini terdiri dari beberapa pokok bahasan antara lain mempraktekkan pengenalan alat kedokteran gigi dan fungsinya, prosedur penentuan warna gigi dengan <i>shade guide</i> , KKD Prosedur penentuan warna gigi dengan <i>shade guide</i> , dan KIE ibu hamil dan balita.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
3	Mahasiswa mengetahui dan paham alat kedokteran gigi dan fungsinya	KKD Perkenalan alat kedokteran gigi dan fungsinya	KKD	2x (2x50")		Kemampuan melakukan KKD sesuai panduan dan checklist yang tersedia		
5	Mahasiswa mengetahui dan paham alat kedokteran gigi dan fungsinya	KKD Prosedur pencetakan rahang	KKD	2x (2x50")		Kemampuan melakukan KKD sesuai panduan dan checklist yang tersedia		

8	Mahasiswa mengetahui dan paham Prosedur pencetakan rahang	KKD Prosedur penentuan warna gigi dengan <i>shade guide</i>	KKD	2x (2x50")		Kemampuan melakukan KKD sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
14	Mahasiswa mengetahui dan paham Prosedur pencetakan rahang	KKD KIE ibu hamil dan balita	KKD	2x (2x50")		Kemampuan melakukan KKD sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahn J, Lee Y. Color Distribution of A shade Guide in Hte Value, Chroma And Hue Scale. J. Prosthet Dent. 2008. 2. Gurel G. The Science and Art of Porcelain Laminate Veneers. Quintessence books. German. 2003. 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Bahasa Inggris	Kode:	UUW00007	SKS:	2	Sem:	3
Dosen Pengampu:	Tim LPPMP Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	-						
Deskripsi Mata Kuliah:	-						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
2		3. Bahasa Inggris 1	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
3		3. Bahasa Inggris 2	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian	

					pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	model cek poin dan essay	
4		3. Bahasa Inggris 3	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
5		3. Bahasa Inggris 4	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
6		3. Bahasa Inggris 5	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
7		3. Bahasa Inggris 6	Kuliah	1x	Mencari referensi sesuai	Ketepatan	

				(2x50")	sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8		3. Bahasa Inggris 7	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
9		3. Bahasa Inggris 8	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
10		3. Bahasa Inggris 9	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan	

					jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
11		3. Bahasa Inggris 10	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
12		3. Bahasa Inggris 11	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
13		3. Bahasa Inggris 12	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan	

						essay	
14		3. Bahasa Inggris 13	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
15		3. Bahasa Inggris 14	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
16		1. Bahasa Inggris 15	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
17		1. Bahasa Inggris 16	Kuliah	2 jam	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan	

					Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
18		1. Bahasa Inggris 17	Kuliah	2 jam	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:		-					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 4.1. Masalah Kesehatan Gigi Mulut Anak dan Remaja	Kode:	PDKG6013	SKS:	6	Sem:	4
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 4.1 Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut Anak dan Remaja dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi penyakit gigi dan mulut 2. Masalah kesehatan umum pada usia anak dan remaja, dari aspek penyakit, pathogenesis, pemeriksaan, diagnosis, tatalaksana dan implikasinya pada kedokteran gigi & mulut. 3. Masalah kesehatan gigi pada anak dan remaja, pemeriksaan dan rencana perawatannya 4. Pengelolaan secara interprofesional, masalah kesehatan gigi & mulut pada pasien anak dengan penyakit sistemik 5. Kebiasaan buruk yang menyebabkan kelainan atau gangguan pada pertumbuhan gigi, rahang dan oklusinya 6. Masalah yang muncul akibat kehilangan gigi terlalu dini. 7. Masalah kesehatan jaringan penyangga gigi yang berhubungan dengan plak, non plak dan obat-obatan. 8. Gangguan erupsi dan trauma injury 						
Deskripsi Mata Kuliah:	Tema dari modul 4.1 adalah Masalah kesehatan gigi mulut usia anak dan remaja. Secara tematik dalam modul ini merupakan lanjutan kronologis dari modul sebelumnya, yaitu 3.3. Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Ibu dan Bayi. Dalam modul ini selain masalah kesehatan gigi mulut, juga dipelajari masalah kesehatan secara umum yang sering muncul pada anak dan remaja. Oleh karenanya dalam modul ini ada beberapa bagian ilmu kedokteran yang terlibat melengkapi unsur-unsur dalam tema modul. Adapun bagian dari Ilmu Kedokteran Klinik yang terlibat adalah Ilmu kesehatan Anak (IKA), Ilmu Kesehatan Jiwa dan Psikologi. Sedangkan dari rumpun Ilmu Kedokteran Gigi Klinik, meliputi : periodonsi, pedodonsi, prostodonsi, ortodonsi, Bedah Mulut dan Ilmu Penyakit Mulut.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Menjelaskan aspek epidemiologi penyakit gigi dan mulut di	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & lingkup epidemiologi 2. Topik-topik penting : prevalensi, insidensi 3. Pengantar demografi 4. Nilai penting epidemiologi untuk dokter gigi 	Kuliah	4x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan menjawab soal ujian tentang pengertian &	

	masyarakat (C3, P3, A3)				Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	lingkup epidemiologi, Topik-topik penting : prevalensi, insidensi, pengantar demografi, dan nilai penting epidemiologi untuk dokter gigi	
2	Menjelaskan masalah kesehatan umum pada usia anak dan remaja, dari aspek penyakit, pathogenesis, pemeriksaan, diagnosis, tatalaksana dan implikasinya pada kedokteran gigi & mulut. (C3, P4, A4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyakit jantung bawaan 2. Sindroma nefrotik 3. Penyakit perdarahan : Hemofili, Thalasemia, Anemia, Leukemia, Thrombositopeni 4. Sindroma Dawn 5. Palato-labioschisiz 6. Autis 7. Implikasi penyakit anak pada kesehatan gigi mulut 8. Pengelolaan penyakit anak yang memerlukan keterlibatan perawatan gigi-mulut (pre op PJB, dll) 	Kuliah	8x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi ajar tentang anatomi klinik pada sistem stomatognasi Ketepatan menjawab soal ujian tentang Penyakit jantung bawaan, Sindroma nefrotik, Penyakit perdarahan : Hemofili, Thalasemia, Anemia, Leukemia, Thrombositopeni, Sindroma Dawn, Palato-labioschisiz, Autis, Implikasi penyakit	

						anak pada kesehatan gigi mulut, Pengelolaan penyakit anak yang memerlukan keterlibatan perawatan gigi-mulut (pre op PJB, dll)	
3	Menjelaskan masalah kesehatan gigi pada anak dan remaja, pemeriksaan dan rencana perawatannya serta pengelolaan secara interprofesional, masalah kesehatan gigi & mulut pada pasien anak dengan penyakit sistemik P4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anomali gigi (struktur, ukuran, morfologi) 2. Karies gigi, rampant caries, nursing bottle syndrome 3. Penyakit pulpa 4. Tatalaksana penyakit karies & pulpa 5. Bad habit berkaitan dengan maloklusi : Tumb suction, mouth breathing, lip biting 6. Prematur loss, gigi berjejal 7. Kelainan oklusi dental & skeletal 8. Gangguan perkembangan : relasi skeletal, mikro-makrognasi, cleft, bird face, sindrom-sindrom oklusi 9. Gingival disease in childhood 10. Penyakit gingiva endocrine associated (gingivitis puberty & menstrual cycle associated) 11. Drug induced gingivitis 	Kuliah	11x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjawab soal ujian	
			Praktikum	5x (3x50")	Pendalaman materi dengan percobaan /pengamatan tentang preparasi kavitas gigi, poles akrilik, dan pembuatan cengkram adam dan busur labial	Rubrik deskripsi ttg kemampuan memperagakan ketrampilan klinik Kemampuan memperagakan ketrampilan klinik ttg penentuan posisi anatomi klinis	

			FGD	4x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus
4	Menjelaskan trauma injury pada anak/remaja	1. Trauma injury pada anak/remaja	Kuliah	1 x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerald Z. Wright. <i>Behaviour Management in Dentistry for Children</i>. W.B. Saunders Co. Philadelphia-London-Toronto 1975. 2. Mc.Donald, R.E., Avery, D.R. <i>Dentistry for the Child and Adolescent</i>. St. Louis : Mosby. 2000. 3. Finn S. B. <i>Clinical Pedodontics</i>. W. B. Saunders Co. Philadelphia - London – Toronto. Edisi 3 tahun 1973. 4. Brauer J. C. Higley. Lindahl R. L. Massler M. Schour I. <i>Dentistry for Children</i>. New York – Mc. Graw Hill Book Co. tahun 1964 5. Stewart R. E., Barber T. K., Troutman K. C., Wei S. H. Y. <i>Pediatric Dentistry Scientific Foundation and Clinical Practise</i>. St. Louis, CV. Mosby Co. 1982. 6. Pinkham, <i>PEDIATRIC DENTISTRY, Infancy Through Adollescence</i>. Penerbit: WB. Saunders Co. Philadelphia, London, Toronto, Montreal, dll. Tahun 1999 				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 4.2 Masalah Kesehatan Gigi Mulut Usia Dewasa	Kode:	PDKG6014	SKS:	6	Sem:	4
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Modul 4.2 Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut Usia Dewasa dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah kesehatan umum pada usia dewasa, dari aspek penyakit, pathogenesis, pemeriksaan, diagnosis, tatalaksana dan implikasinya pada kedokteran gigi & mulut. 2. Masalah kesehatan gigi pada dewasa, pemeriksaan dan rencana perawatannya 3. pengelolaan secara interprofesional, masalah kesehatan gigi & mulut pada pasien dewasa dengan penyakit sistemik 4. prinsip perawatan ortodonti 5. prinsip restorasi gigi pada orang dewasa. 6. masalah kesehatan jaringan penyangga gigi yang berhubungan dengan plak, non plak dan obat-obatan. (A2, K1, PU1, PK1) 7. Prinsip tindakan bedah 8. Prinsip perawatan prostodontik . 						
Deskripsi Mata Kuliah:	Tema dari modul 4.2 adalah masalah kesehatan gigi mulut usia dewasa. Secara tematik dalam modul ini merupakan lanjutan kronologis dari modul sebelumnya, yaitu 4.1, masalah Kesehatan Gigi dan Mulut Pada anak dan remaja. Dalam modul ini selain masalah kesehatan gigi mulut, juga dipelajari masalah kesehatan secara umum yang sering muncul pada usia dewasa. Oleh karenanya dalam modul ini ada beberapa bagian ilmu kedokteran yang terlibat melengkapi unsur-unsur dalam tema modul. Adapun bagian dari Ilmu Kedokteran Klinik yang terlibat adalah Ilmu penyakit dalam, ilmu Kesehatan Jiwa dan Psikologi. Sedangkan dari rumpun Ilmu Kedokteran Gigi Klinik, meliputi : periodonsi, pedodonsi, prostodonsi, ortodonsi, konservasi gigi, bedah mulut dan ilmu penyakit mulut.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
1	Mampu menguasai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tumor dan kista rongga mulut 2. Infeksi odontogen 	Kuliah	11x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran	Ketepatan dan penguasaan	Bobot (%)

	konsep-konsep teoritis ilmu pengetahuan biomedik yang relevan dengan penyakit gigi mulut (C3, P3, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Infeksi HIV & implikasinya untuk kedokteran gigi 4. Gambaran PA lesi kista radang dan kista pra kanker dan keganasan 5. Gambaran radiologis kasus infeksi, kista dan keganasan 6. Gambaran PA displasi dan keganasan 7. Patofisiologi nyeri 8. Keganasan area THT & metastasis ke rongga mulut 9. Dasar-dasar preparasi biomekanik endodontic 10. Nyeri Kepala dan Orofacial 11. Tumor rongga mulut 			belajar pada perkuliahan	materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
2	<p>Menjelaskan masalah kesehatan umum pada usia anak dan remaja, dari aspek penyakit, pathogenesis, pemeriksaan, diagnosis, tatalaksana dan implikasinya pada kedokteran gigi & mulut. (C3, P4, A4)</p> <p>Mampu membuat kesimpulan yang valid dan mengambil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan konsep dasar ilmu bedah 2. Pengantar neurologi 3. Masalah psikiatri usia dewasa 4. Infeksi THT yang berhubungan dengan patologi rongga mulut 5. Penyakit gasatroidintestinal (Hepatitis, sirosis, Chron disease) 6. Gangguan ginjal dan implikasi pada bidang kedokteran gigi 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi ajar tentang anatomi klinik pada sistem stomatognasi Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	

	keputusan yang tepat atas kelainan/ penyakit gigi mulut baik yang ringan maupun yang kompleks berdasarkan analisis dan interpretasi data klinik. (C3, P4, A4)						
3	Menjelaskan masalah kesehatan gigi pada usia dewasa, pemeriksaan dan rencana perawatannya serta pengelolaan secara interprofesional, masalah kesehatan gigi & mulut pada pasien anak dengan penyakit sistemik (P4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen kasus : perdarahan dan luka trauma 2. Manajemen dan pemeriksaan /sampel biopsi 3. Asimetri muka 4. Peran dan metode pemeriksaan radiologis rongga mulut 5. Manajemen kasus : infeksi dan keganasan 6. Penyakit pulpa : pemeriksaan, diagnosis, dan rencana perawatan 7. Periodontitis 8. Developmental or acquired deformities and condition 9. Teknik injeksi anestesi lokal di klinik gigi 10. Penyakit mulut pada orang dewasa 11. Dental Plaque-Non Plaque Induced Gingival Disease 12. Manifestasi Sistemik Rongga Mulut 13. Teknik ekstraksi gigi dewasa 14. Anestesi lokal 15. Gigi tiruan cekat 16. Abses periodontal 17. Klasifikasi penyakit periodontal berdasarkan 	Kuliah	26x (2x50'')	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi ajar tentang anatomi klinik pada sistem stomatognasi Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
			Praktikum	12x (3x50'')	Pendalaman materi dengan percobaan /pengamatan tentang tumpat SIK, mahkota tuang, splinting, ekstraksi gigi, radiologi sederhana, pembuatan finger spring dan simple	Rubrik deskripsi ttg kemampuan memperagakan ketrampilan klinik Kemampuan memperagakan ketrampilan klinik ttg ortodonti, periodonsia,	

		AAP 18. Resesi gingiva 19. Relationship between periodontal disease and systemic health 20. Penyebab kegagalan gigi tiruan cekat 21. Hipersensitivitas dentin 22. Analisis sefalometri 23. Pencarian ruang 24. Pigmentasi gingiva 25. Rencana perawatan ortodonti 26. <i>Trauma from occlusion and occlusal adjustment</i>	FGD	4x (2x50")	spring Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	konservasi gigi, bedah mulut, prostodonti Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD. Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerald Z. Wright. <i>Behaviour Management in Dentistry for Children</i>. W.B. Saunders Co. Philadelphia-London-Toronto 1975. 2. Mc.Donald, R.E., Avery, D.R. <i>Dentistry for the Child and Adolescent</i>. St. Louis : Mosby. 2000. 3. Finn S. B. <i>Clinical Pedodontics</i>. W. B. Saunders Co. Philadelphia - London – Toronto. Edisi 3 tahun 1973. 4. Newman, et al. Carranza's Clinical Periodontology 12th edition. Elsevier 5. Carr B. , Brown T. Mc Crackens Removable Partial Prosthodontics. 13th Edition. 6. SM Bhalaji. Textbook of Oral and Maxillofacial Surgery. Elsevier. 2013 7. S.I. Bhalajhi. Ortodontics The Art and Science. 6th edition. Elsevier. 2015 8. Greenberg et al. Burket's Oral Medicine. 11th ed. PMPH Eurospan 9. Gemalmaz D, Sule E. Clinical evaluation of all ceramic crowns. <i>J Prosthet Dent</i> 2002; 87: 189-96. 10. Fayyad MA. A visual method of determining placement of crown: Part I. Marginal placement of anterior crowns. <i>Quintessence Int</i> 1995; 26(5): 325-8. 11. Goodacre CJ, Wayne CV, Steven AA. Tooth preparation for complete crowns: An art form based on scientific. <i>J Prosthet Dent</i> 2001; 85: 369-70. 12. Torabinejad, Mahmoud dan Richard Walton. 2002. <i>Endodontics Principles and Practice</i>. Elsevier Inc, St. Missouri. 13. Pedersen, G.W., dkk., 2012, <i>Buku Ajar Praktis Bedah Mulut</i>, EGC, Jakarta 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 4.3. Masalah Kesehatan Gigi Lansia	Kode:	PDKG6015	SKS:	6	Sem:	4
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Modul 4.3 Masalah Kesehatan Gigi Lansia dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi penyakit gigi dan mulut 2. Masalah kesehatan umum pada usia lansia, dari aspek penyakit, pathogenesis, pemeriksaan, diagnosis, tatalaksana dan implikasinya pada kedokteran gigi & mulut 3. Masalah kesehatan gigi pada pada lansia, pemeriksaan dan rencana perawatannya 4. Pengelolaan secara interprofesional, masalah kesehatan gigi & mulut pada pasien lansia dengan penyakit sistemik 5. Kebiasaan buruk yang menyebabkan kelainan atau gangguan pada pertumbuhan gigi, rahang dan oklusinya 6. Prinsip endodontik 7. Masalah kesehatan jaringan penyangga gigi yang berhubungan dengan plak, non plak dan obat-obatan. 8. Prosedur dan tata laksana bedah 9. Perawatan gigi tiruan lengkap 						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul 4.3. secara tematik merupakan kronologis dari rangkaian modul sebelumnya. Modul 4.3 membahas masalah kesehatan umum serta gigi dan mulut pada usia lanjut (lansia). Modul ini sekaligus menjadi keunggulan atau ciri khas kurikulum PSKG FK Undip, yaitu unggul dalam kajian mengenai pelayanan kesehatan gigi dan mulut bagi individu usia lanjut. Berangkat dari tema modul tersebut, maka pokok bahasan di dalamnya mencakup aspek kesehatan geriatrik dari kajian kedokteran, kedokteran gigi dan keperawatan. Sub pokok bahasan yang berkontribusi pada modul ini, masih seperti modul sebelumnya, namun lebih mendalam pada Kedokteran Geriatri, Kedokteran Gigi Geriatri dan Asuhan Keperawatan Geriatri. Bagian yang terlibat dalam iur pada modul ini terutama adalah Bagian Ilmu Penyakit Dalam, Neurologi, Prostodonsi, Periodonsia, Ilmu Penyakit Mulut, Ilmu Keperawatan, Rehabilitasi Medik dan Ilmu Kesehatan Jiwa.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Menjelaskan aspek epidemiologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi lansia 2. Kualitas hidup lansia 	Kuliah	3x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran	Ketepatan dan penguasaan	

	penyakit gigi dan mulut di masyarakat (C3, P3, A3)	3. <i>Oral health related quality of life</i>			belajar pada perkuliahan	materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
2	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis ilmu pengetahuan biomedik yang relevan dengan penyakit gigi mulut (C3, P3, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asam Basa dan elektrolit 2. Interpretasi hematologi 3. Interpretasi hasil pemeriksaan PK 	Kuliah	3x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
3	Menjelaskan masalah kesehatan umum pada lansia, dari aspek penyakit, pathogenesis, pemeriksaan, diagnosis, tatalaksana dan implikasinya pada kedokteran gigi & mulut. (C3, P4, A4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik psikologis lansia 2. Perubahan fisiologi lansia 3. Problem neurologi pada usia lanjut 4. Masalah psikiatri pada usia lanjut 5. Penyakit jantung pada lansia 6. Masalah mata pada usia lanjut 7. Parkinson dan Stroke 8. Masalah polifarmasi pada usia lanjut 9. Gerodontologi 10. Implikasi penyakit geriatri pada kedokteran gigi 11. Keterkaitan masalah mata dengan penyakit rongga mulut 12. Implikasi masalah psikiatri terhadap kesehatan gigi dan mulut 13. Masalah kesehatan umum pada usia lanjut 	Kuliah	15x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi ajar tentang anatomi klinik pada sistem stomatognasi Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	

		14. Teknik handling usia lanjut 15. Penyakit otot dan sendi					
4	Menjelaskan masalah kesehatan gigi pada anak dan remaja, pemeriksaan dan rencana perawatannya serta pengelolaan secara interprofesional, masalah kesehatan gigi & mulut pada pasien anak dengan penyakit sistemik (P4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan fisiologis oral pada usia lanjut 2. Perawatan saluran akar 3. Gigi tiruan lengkap 4. Problem jaringan periodontal pada lansia 5. Preparasi saluran akar 6. Akses kavitas 7. Step back vs Crown Down 8. Lesi-lesi pre kanker 9. Teknik radiologi pada kasus fraktur, interpretasi pada kasus fraktur 10. Fraktur maksilofasial 11. Kelainan Perio karena perawatan gigi 12. Kebutuhan hidup dasar asuhan keperawatan untuk usia lanjut 13. Endo-perio lesi 14. Bedah mulut minor 15. Deteksi dini lesi pre kanker 16. Rencana perawatan periodontal 17. Alveoloktomi 18. Epulis 19. Perawatan gigi tiruan lengkap 20. Penyakit mulut pada geriatri 	Kuliah	20x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi ajar tentang anatomi klinik pada sistem stomatognasi Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
			Praktikum	6x (2x50")	Pendalaman materi dengan percobaan /pengamatan tentang preparasi akses kavitas, SIK, amalgam, dan perawatan	Rubrik deskripsi tentang kemampuan memperagakan ketrampilan klinik Kemampuan memperagakan ketrampilan klinik tentang preparasi akses kavitas, SIK, amalgam, dan perawatan	
			FGD	4x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	

					dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume		
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Carr B. , Brown T. Mc Crackens Removable Partial Prosthodontics. 13th Edition. 2. Friedman, Paula K. 2014. Geriatric Dentistry. John Wiley & Sons Inc. UK 3. Greenberg et al. Burket’s Oral Medicine. 11th ed. PMPH Eurospan 4. Hargreaves, K., Berman, Louis. Cohen’s Pathways of The Pulp. 11thed. Elsevier. 5. Holm-Pedersen, Poul dkk. 2015. Textbook of Geriatric Dentistry. John Wiley & Sons Ltd, UK. 6. Newman, et al. Carranza's Clinical Periodontology 12th edition. Elsevier 7. Pedersen GW, dkk. 2012. Buku Ajar Praktis Bedah Mulut. EGC, Jakarta. 8. Peterson LJ, et al. 2003. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Mosby. ST. Louis. 9. Rahn AO. Ivanhoe JR. Plummer KD. 2009. Textbook of Complete Denture. 6th Ed. People’s Medical Pub. House, Shelton. Connecticut 10. S.I. Bhalajhi. Ortodontics The Art and Science. 6th edition. Elsevier. 2015 11. SM Bhalaji. Textbook of Oral and Maxillofacial Surgery. Elsevier. 2013 12. White, Stuart C., Pharoah, Michael J. Oral Radiology : Principles and Interpretation. 7thed. Mosby. 2013 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Keterampilan Klinik IV	Kode:	PDKG6016	SKS:	2	Sem:	4
Dosen Pengampu:		Tim pengajar Mata Kuliah Keterampilan Klinik Dasar IV dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah-masalah penyakit gigi mulut secara komprehensif dengan pendekatan ilmu-ilmu dasar, ilmu kedokteran gigi klinik yang terkait						
Deskripsi Mata Kuliah:		Mata kuliah Keterampilan Klinik Dasar ini terdiri dari beberapa pokok bahasan antara lain, Penjelasan Bagian dental chair dan fungsinya serta posisi ergonomis bagi operator dan pasien; Prosedur pemeriksaan ekstra oral dan intra oral; serta antropometri						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
5		KKD Prosedur pemeriksaan OHI-S	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia		
6		KKD (Prosedur pemeriksaan DMF-T	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang		

						tersedia	
9		KKD Prosedur ekstraksi gigi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknik anestesi (lokal dan topikal) ▪ Pemilihan forceps ▪ Posisi operator ▪ Teknik ekstraksi ▪ Edukasi pasien pasca ekstraksi 	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
11		KKD Prosedur insisi dan drainase abses dan pemasangan drain	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
15		KKD Desain dan pembuatan flap bedah dan Prosedur suturing	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitch, M.T., Manthey, McGinnis, H.D., Nicks, B.A., Pariyadath, M, N Engl J Med 2007; 357: e20. 2. Korownyk, C., Allan, G.M., Evidence-Based Approach to Abscess Management, Can Fam Physic ian 2007; 53: 1680-1684. 3. Hankin, A, Everett, W.W., Are Antibiotics Necessary After Incision and Drainage of a Cutaneous Abscess?, Ann Emerg Med . 2007, Volume XX, no. X; 1-3. 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Ilmu Kewirausahaan	Kode:	UUW00008	SKS:	2	Sem:	4
Dosen Pengampu:		Tim dosen FEB Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Menjelaskan aspek wirausaha yang mendukung kemampuan manajemen pelayanan kesehatan yang efektif, efisien dan professional						
Deskripsi Mata Kuliah:		Mata Kuliah Wajib Undip dengan tema kewirausahaan						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1		1. Manajemen 1	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay		
4		1. Manajemen 2	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay		

					menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen		
5		1. Manajemen 3	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
6		1. Manajemen 4	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8		1. Manajemen 5	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek	

					atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	poin dan essay	
9		1. Manajemen 6	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
10		1. Manajemen 7	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
12		1. Manajemen 8	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan	

					Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
13		1. Manajemen 9	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
14		1. Manajemen 10	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:		-					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 5.1. Metodologi Penelitian dan Biostatistik	Kode:	PDKG6017	SKS:	4	Sem:	5
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 5.1 Metodologi Penelitian dan Biostatistik dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi , FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep dasar metode penelitian dan biostatistik dan mengaplikasikan perpaduan dua konsep tersebut ke dalam rencana penelitian						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul 5.1 berisi materi metode penelitian dan sekaligus Biostatistik. Dua materi ini merupakan materi pokok dan menjadi dasar bagi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan mata kuliah berikutnya, yaitu Karya Tulis Ilmiah/SKripsi. Selain menyelesaikan modul 5.1. mahasiswa diarahkan untuk mampu menyelesaikan tahapan sebelum Skripsi, yaitu penyusunan proposal penelitian.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep dasar metode penelitian dan biostatistik dan mengaplikasikan perpaduan dua konsep tersebut ke dalam rencana penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Metpen 2. Konsep dasar metode ilmiah 3. Jenis-jenis penelitian 4. Isu penelitian di bidang dental material 5. Plagiarisme dan orisinalitas 6. Instrumen pengukuran 7. Research question 8. Penelitian kualitatif 9. Penulisan laporan karya tulis ilmiah 10. Metode penelitian kualitatif 11. Bioetika penelitian 12. Kerangka teori dan konsep 	Kuliah	10x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
2	Mahasiswa Mampu	1. Jenis-jenis penelitian	Kuliah	11x	Mencari referensi	Ketepatan dan	

	Menjelaskan konsep dasar metode penelitian dan biostatistik dan mengaplikasikan perpaduan dua konsep tersebut ke dalam rencana penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 2. Data penelitian 3. Variable penelitian 4. Isu penelitian dibidang geriatri dentistry 5. Rancangan penelitian observasional 6. Sampel dan populasi 7. Ukuran sampel 8. Hipotesis penelitian 9. Manajemen data penelitian 10. Data penelitian 11. Instrumen pengukuran 12. Teknik sampling 	FGD	<p>(2x50")</p> <p>1x (2x50")</p>	<p>tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis</p>	<p>penguasaan materi</p> <p>Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>	
3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep dasar metode penelitian dan biostatistik dan mengaplikasikan perpaduan dua konsep tersebut ke dalam rencana penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik deskriptif 2. Evidence based dentistry 3. Validitas reliabilitas 4. Hipotesis penelitian 5. Penulisan laporan karya tulis ilmiah 6. Pengenalan biostatistik 7. Data penelitian 8. Rancangan penelitian eksperimental 9. Pemilihan uji statistik berdasarkan tujuan penelitian 	<p>Kuliah</p> <p>FGD</p>	<p>8x (2x50")</p> <p>1x (2x50")</p>	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan</p> <p>Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Rubrik deskriptif aktifitas dan</p>	

					dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep dasar metode penelitian dan biostatistik dan mengaplikasikan perpaduan dua konsep tersebut ke dalam rencana penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan Laporan Karya tulis ilmiah 2. Statistik deskriptif 3. Isu penelitian kesehatan terkini (biomolekuler) 4. Isu penelitian dibidang biomaterial teknologi kedokteran gigi 5. Statistik inferensial 6. Uji beda data kontinyu 7. Uji korelasi 8. Anova 9. Critical appraisal 10. Uji regresi 	Kuliah	8 x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji beda kategorikal 2. Presentasi tugas evidence based dentistry 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook	penguasaan materi serta	

	<p>konsep dasar metode penelitian dan biostatistik dan mengaplikasikan perpaduan dua konsep tersebut ke dalam rencana penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Critical appraisal 4. Penulisan laporan karya tulis 5. Uji regresi logistik 6. Statistik uji 7. Uji validitas reliabilitas 8. Critical appraisal 9. Etik binatang coba 10. Critical appraisal 	<p>FGD</p>	<p>1 x (2x50")</p>	<p>atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis</p>	<p>Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>	
<p>8. Daftar Referensi:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Afifuddin, dkk. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: CV Pustaka Setia. 2. Nasution, S., Metode Research, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009. 3. Suryana, 2010, Buku ajar Perkuliaahan Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Universitas Pendidikan Indonesia. 4. Nazir, M. (2000). Metode Penelitian. Jakarta: PT Gahlia. 5. Bachtiar, A. (2000). Metodologi Penelitian. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia. 7. Surahman, Rahmat, M dan Supardi. S., 2016, Metodologi Penelitian, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 8. Notoatmodjo, Soekidjo. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta. Rineka Cipta. 2010. 9. Dahlan, Sopiudin. Langkah-langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta. Sagung Seto. 2012. 10. Dahlan, Sopiudin. Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta. Salemba Medika. 2011 11. Widayanto J. 2010. SPSS for Windows untuk Analisa Data Statistik dan Penelitian. Surakarta: Badan Penerbit FKIP 12. Duwi, P. (2013). Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS . Yogyakarta: Media.Com 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 5.2 Kedokteran Gigi Komunitas, Keluarga, dan Pencegahan	Kode:	PDKG6018	SKS:	6	Sem:	5
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 5.2. Kedokteran Gigi Komunitas, Keluarga, dan Pencegahan dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi dan IKM FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan masyarakat dan kedokteran komunitas2. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kebijakan program kesehatan nasional3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan gigi dalam masyarakat4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor resiko dan sosiodemografi dalam kesehatan gigi masyarakat.5. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku kesehatan, proses perubahan perilaku kesehatan dan evaluasinya6. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan pendidikan kesehatan gigi7. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan, implementasi dan evaluasi program kesehatan gigi mulut8. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dalam kesehatan gigi masyarakat9. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi promotif dan preventif kesehatan gigi dan mulut berbasis komunitas dan klinik10. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sdm dalam upaya mencapai kesehatan gigi masyarakat yang optimal11. Mahasiswa mampu menjelaskan pemberdayaan masyarakat dalam upaya mencapai kesejatan gigi masyarakat yang optimal12. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan prinsip komunikasi efektif13. Mahasiswa mampu menjelaskan edukasi dan konseling di masyarakat14. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kedokteran keluarga dan peran dokter gigi dalam kedokteran keluarga15. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kedokteran wisata16. Mahasiswa mampu menjelaskan asuransi kesehatan nasional dan pembiayaan asuransi17. Mahasiswa mampu menjelaskan diagnostik holistik dan penatalaksanaan komprehensif18. Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan prioritas dan pengambilan keputusan dalam suatu masalah19. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi anatara dokter keluarga dan teman sejawat20. Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi deskriptif dan analitik21. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan lingkungan22. Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan teknologi informasi dalam kesehatan gigi dan mulut23. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak negatif alkohol, tembakau dan zat adiktif bagi kesehatan gigi dan mulut						

	dewasa, pemeriksaan dan rencana perawatannya serta pengelolaan secara interprofesional, masalah kesehatan gigi & mulut pada pasien anak dengan penyakit sistemik	<ol style="list-style-type: none"> 3. Family assessment tools 4. Konsep kedokteran keluarga dan posisi dokter gigi dalam kedokteran keluarga 5. Orthodonti : serial extraction 6. Travel medicine 	Jurnal Reading	3x (2x50")	materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
			Praktikum	4 x (3x50")	Pendalaman materi ajar dengan percobaan tentang Pemeriksaan 1 analisis model studi, analisis ruang, determinasi lengkung, perhitungan, Penentuan MAF dan Restorasi Amalgam Kelas 1, obturasi, Restorasi GIC Kelas V dan GTL	Rubrik deskripsi ttg kemampuan memperagakan keterampilan klinik Kemampuan memperagakan ketrampilan klinik ttg ortodonti, periodonsia, konservasi gigi, bedah mulut, prostodonti	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuransi Kesehatan Nasional 2. Diagnostik holistik dan penatalaksanaan komprehensif 3. Pembiayaan asuransi 4. Penentuan prioritas dan pengambilan 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab	Ketepatan menjawab soal ujian model cekpoin dan essay	

		<p>keputusan (penilaian dan pemecahan masalah)</p> <p>5. Ortho : myofunctional appliance</p>	<p>Praktikum</p>	<p>4 x (2x50")</p>	<p>pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Pendalaman materi dengan percobaan /pengamatan di laboratorium tentang Polishing Tumpatan, Diagnosis, pencarian ruang, rencana perawatan, desain alat, dan GTL</p>	<p>Rubrik tentang kemampuan ketrampilan laboratorium</p> <p>Ketepatan melakukan ketrampilan laboratorium dan menyajikan hasil kegiatan sesuai panduan kerja</p>	
			<p>Jurnal Reading</p>	<p>4x (2x50")</p>	<p>Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan menjawab soal ujian model essay</p>	
			<p>FGD</p>	<p>2 x (2x50")</p>	<p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar</p>	<p>Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan</p>	

						penyelesaian skenario kasus	
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi deskriptif 2. Epidemiologi analitik 3. Kesehatan lingkungan 4. Pemanfaatan teknologi informasi dalam program kesehatan gigi mulut masyarakat 5. Pantangan alkohol, tembakau, dan bahan adiktif sebagai pencegahan penyakit mulut 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Praktikum	4 x (3x50")	Pendalaman materi dengan percobaan /pengamatan di laboratorium	Rubrik tentang kemampuan ketrampilan laboratorium	
			Jurnal Reading	4 x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan melakukan ketrampilan laboratorium dan menyajikan hasil kegiatan sesuai panduan kerja	
			FGD	1 x	Belajar mandiri	Rubrik deskriptif	

				(2x50")	dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Daly, B., Batchelor, P., Treasure, E. T. and Watt, R. G. (2013): Essential Dental Public Health: 2nd ed, Oxford: Oxford University Press. 2. Kwan, S., Petersen, P. E. (2010): Oral health: equity and social determinants. In: Equity, social determinants and public health programmes. Edited by Erik Blas and Anand Sivasankara Kurup. World Health Organization. Geneva. Pp. 159-176. 3. Marmot, M. (2005): Social determinants of health inequalities. Lancet, 365(9464), 1099-104. 4. Marmot, M. Bell R. (2011). Social determinants and dental health. Adv Dental Res;23:201-206. 5. Sheiham A., Watt RG. (2000). The common risk factor approach: a rational approach for promoting oral health. Community Dentistry and Oral Epidemiology 28; 399-406. 6. Watt RG. (2007) From victim blaming to upstream action: tackling the social determinants of oral health inequalities. Community Dent Oral Epidemiol;35: 1-11. 7. Watt, R. G. (2012): Social determinants of oral health inequalities: implications for action. Community Dentistry and Oral Epidemiology, 40, 44-48. 8. Watt RG., Sheiham A. (2012) Integrating the common risk factor approach into a social determinants framework. Community Dent Oral Epidemiol 2012;40(4):289-96. 9. Marmot, M. and Wilkinson, R. (2006): Social Determinants of Health. Oxford: Oxford University Press. 10. Orthodontics, The Art and Science. Bhalaji. 2015 11. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Jeffrey Dean. 2015 12. Kajian SDM Kesehatan di Indonesia. Anna Kurniati, Ferry Effendi. Salemba Medika 2012. 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 5.3. Kedokteran Gigi Kuratif	Kode:	PDKG6019	SKS:	6	Sem:	5
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 5.3. Kedokteran Gigi Kuratif dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi , FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep-konsep teoritis Ilmu kedokteran klinik yang relevan sebagai sumber keilmuan dalam melakukan tindakan kedokteran gigi. 2. Memahami ilmu kedokteran klinik yang relevan sebagai pertimbangan dalam melakukan tindakan kedokteran gigi pada pasien medik kompromis 3. Mengkaji ilmu kedokteran klinik yang bermanifestasi di rongga mulut pada pasien medik kompromis secara holistik dan komprehensif. 4. Mengkaji tata laksana kedokteran klinik sebagai dasar dalam melakukan tindakan pengembalian fungsi optimal sistem stomatognati 5. Mampu menggunakan prinsip-prinsip ilmu kedokteran gigi dasar dan ilmu kedokteran gigi terapan untuk menunjang keterampilan dan penelitian di bidang kedokteran gigi 6. Mampu menggunakan ilmu kedokteran gigi klinik sebagai dasar untuk melakukan pelayanan kesehatan gigi mulut yang efektif dan efisien 						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul 5.3 merupakan modul yang membahas pengetahuan dan ketrampilan penatalaksanaan penyakit atau masalah gigi dan mulut. Di dalam modul ini dipelajari domain pengobatan (kuratif) dari masalah kesehatan yang telah dipelajari pada modul sebelumnya, yaitu modul 3.3, 4.1, 4.2 dan 4.3. Pada modul 3.3 sampai 4.3. telah dipelajari mengenai masalah kesehatan ibu dan bayi, hingga masalah kesehatan pada lansia. Pada modul ini, dipelajari pengobatan (kuratif) dengan konsep dasar menghilangkan gejala, tanda dan penyebab penyakit dengan cara pemberian obat dan atau tindakan medik. Beberapa penyakit cukup diatasi dengan pemberian obat (medikamen) seperti antibiotika, analgetika-antiinflamasi, hemostatikum, antifungal, antiviral dan antiseptik. Beberapa masalah yang lain diberikan tatalaksana dengan tindakan medik, seperti konservasi dan pencabutan gigi.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		1. Konsep Kedokteran Kuratif	Kuliah	10x	Mencari referensi	Ketepatan dan	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Penyakit Mulut 1 3. Farmakologi Klinik 1 4. Perio 1 5. Bedah Mulut 1 6. Penyakit Mulut 2 7. Bedah Mulut 2 8. Farmakologi Klinik 2 9. Perio 2 		(2x50")	sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyakit Mulut 3 2. Perio 3 3. Bedah Mulut 3 4. Konservasi 1 5. Bedah Mulut 4 6. Konservasi 2 7. Penyakit Mulut 4 8. Perio 4 9. Konservasi 2 	Kuliah	11x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
			FGD	1X (2X50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BDDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedah Mulut 5 2. Perio 5 3. Penyakit Mulut 5 4. Konservasi 3 5. Bedah Mulut 5 6. Farmakologi klinik 3 7. Konservasi 4 	Kuliah	8x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan	Ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi	

			FGD	1X (2X50")	dosen Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	pembelajaran Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedah Mulut 6 2. Penyakit Mulut 7 3. Konservasi 5 4. Bedah Mulut 7 5. Penyakit Mulut 6 6. Perio 6 7. Konservasi 6 	Kuliah	8x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedah Mulut 8 2. Penyakit Mulut 7 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook	Ketepatan dan penguasaan	

		3. Konservasi 7 4. Perio 7 5. Bedah mulut 9 6. Penyakit mulut 8 7. Konservasi 8	FGD	1x (2x50")	atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen `Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume	materi ajar Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		1. Glick M. Burket's Oral Medicine. 13-th Ed. 2. Neville BW. Allen CM. Damm DD. Chi AC. Oral and Maxilofacial Pathology. Elsevier. St. Louis Missouri. 4 th Ed. 2016 3. Little JW. Miller CS. Rhodus NL. Dental Management of Medically Compromized. Elsevier. St. Louis. 9-th Ed. 2018 4. Ricket D. Bartlet D. Advaced Operative Dentistry. Churcil Livingstone. 1-st Ed. 2011.					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Keterampilan Klinik Dasar V	Kode:	PDKG6020	SKS:	2	Sem:	5
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Mata Kuliah Keterampilan Klinik Dasar V dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah-masalah penyakit gigi mulut secara komprehensif dengan pendekatan ilmu-ilmu dasar, ilmu kedokteran gigi klinik yang terkait						
Deskripsi Mata Kuliah:	Mata kuliah Keterampilan Klinik Dasar ini terdiri dari beberapa pokok bahasan antara lain, Perawatan maloklusi, Prosedur <i>blanch test</i> , dan <i>Tracing</i> sefalometri						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
3		KKD Perawatan maloklusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembuatan model studi ▪ Pemeriksaan subyektif dan obyektif ▪ Analisa model studi dan analisa ruang ▪ Diagnosa dan rencana perawatan ▪ Desain alat 	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
9		KKD Prosedur <i>blanch test</i>	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar	

						<p> klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia </p>	
15		<p> KKD <i>Tracing</i> sefalometri </p>	<p> KKD </p>	<p> 2x (2x50") </p>	<p> Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik </p>	<p> Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia </p>	
<p> 8. Daftar Referensi: </p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. SM Bhalaji. Textbook of Oral and Maxillofacial Surgery. Elsevier. 2013 2. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM. 2007. <i>Contemporary Orthodontics, 4th ed.</i> Mosby, Inc., St. Louis 3. Singh G. 2007. Textbook of Orthodontics, 2nd ed. Jaypee Brothers Medical Publisher Ltd., New Delhi 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Modul 6.1. Kedokteran Gigi Rehabilitatif	Kode:	PDKG6021	SKS:	6	Sem:	6
Dosen Pengampu:		Tim pengajar Modul 6.1 Kedokteran Gigi Rehabilitatif dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan rehabilitasi fungsi stomatognasi dengan pendekatan rehab medik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan rehabilitasi fungsi stomatognasi dengan perawatan orto 3. Mahasiswa mampu menjelaskan rehabilitasi fungsi mastikasi-estetik dengan pembuatan protesa 4. Mahasiswa mampu menjelaskan rehabilitasi fungsi stomatognasi dengan pendekatan bedah mulut 5. Mahasiswa mampu menjelaskan rehabilitasi fungsi stomatognasi dengan pendekatan konservasi 						
Deskripsi Mata Kuliah:		Modul Kedokteran Gigi Rehabilitatif merupakan modul yang mempelajari pengetahuan, ketrampilan klinik dan sikap mengenai pelayanan rehabilitasi dari fungsi gigi dan mulut. Beberapa kelainan, gangguan dan penyakit pada gigi dan mulut menyebabkan terganggunya fungsional gigi dan mulut. Gangguan fungsional berupa kehilangan gigi, kecacatan akibat tindakan bedah, malposisi dan beberapa gangguan di rongga mulut memerlukan penatalaksanaan berupa rehabilitasi.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1	Mampu menjelaskan beberapa aspek rehabilitatif fungsi stomatognasi melalui pendekatan rehab medik, konservasi, ortodonsia, bedah mulut dan prostodonsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar rehab medik sebagai proses rehabilitatif stomatognasi 2. Pembuatan Foto IO & EO Pro Orto, Persiapan perawatan Orto dan Informed consent 3. Pengertian GTL & Persipan Pasien, Membuat Desain GTL 4. Temporo Mandibular Disorder Penyebab dan Tatalaksana Rehabilitatif 5. Restorasi Rigid 6. <i>Preventive orthodontic treatment</i> dan <i>interceptive orthodontic treatment</i> 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan serta meringkas informasi dan bertanya (pengembangan, kritik)	Ketepatan dan penguasaan materi Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay		

2	Mampu menjelaskan beberapa aspek rehabilitatif fungsi stomatognasi melalui pendekatan konservasi, ortodonsia, bedah mulut dan prostodonsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oclusal Biterim & Artikulator Mounting, Penyusunan Gigi & Kontur Gingiva. 2. Corrective / Curative Orthodontic Treatment for Malocclusion Klas I 3. Pengendalian Karies dan Lesi Serta Pengendalian Keausan Gigi 4. Dry socket dan tatalaksananya 5. Corrective / Curative Orthodontic Treatment for Malocclusion Klas II Div 1 & 2 6. Restorasi Rigid 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
3	Mampu menjelaskan beberapa aspek rehabilitatif fungsi stomatognasi melalui pendekatan konservasi, ortodonsia, bedah mulut dan prostodonsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehilangan/gangguan fungsi pasca bedah (reseksi rahang, glosektomi parsial/total) 2. Penanaman Pada Cuvet, Acrylic packing, acrylic processing, dan deflasking. 3. Corrective / Curative Orthodontic Treatment for Malocclusion Klas III 4. Pemanggilan Ulang, Pemeliharaan dan Perbaikan 5. Restorasi Rigid 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			FGD	1x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD	Rubrik deskriptif aktifitas dan	

					dalam kegiatan BDDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
4	Mampu menjelaskan beberapa aspek rehabilitatif fungsi stomatognasi melalui pendekatan konservasi, ortodonsia, dan bedah mulut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Myofunctional Appliance (Activator, Bionator, Twinblock, Frankel) Konsep Oklusi berimbang dan relasi sentrik. 2. Trismus : penyebab dan tatalaksana rehabilitas 3. Desain Alat Orto Lepas 4. Restorasi Rigid 5. Penanganan Pasca Perawatan Ortodontik 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
			Jurnal Reading	2x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model essay	
5	Mampu menjelaskan beberapa aspek rehabilitatif fungsi stomatognasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remounting, selective grinding, dan melepas gtl dari model kerja, polishing GTL 	Kuliah	1x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab	penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian model cek	

	melalui pendekatan prostodonsia dan ortodonsia		Jurnal Reading	2 x (2x50")	pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan	poin dan essay Ketepatan menjawab soal ujian model essay	
			FGD	1 x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
6			Jurnal Reading	2 x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Kemampuan menjawab soal ujian secara essay	
			FGD	1 x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD	

					BDDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Proffit, W.R., Fields, H.W., Ackermann, J.L., Thomas, P.M. and Camilla Tulloch, J.F., <i>Contemporary Orthodontics</i>, The C.V. Mosby Co., St. Louis, Toronto, London, 1986. 2. Navi Fina, et al. 2013. <i>Dignosis and Management of Temporomandibular Disorder</i>. A Textbook of Advanced Oral and Maxillofacial Surgery. 3. Watt, David M dan MacGregor, A. Roy. 1992. <i>Membuat Desain Gigi Tiruan Lengkap</i>. Jakarta : Hipokrates. 4. W.H. Itjiningsih. 1993. <i>Gigi Tiruan Lengkap Lepas</i>. Jakarta: EGC 5. Bowe DDC, et al, 2012, The Management of Dry socket/ Alveolar osteitis, <i>Journal of the Irish Dental Assosiation</i> 57:(6). 6. Singh G. <i>Textbook of Orthodontics</i>. New Delhi. Jaypee Med Pub. 2004 7. Rahardjo, P., 2009, <i>Dasar Ortodonti</i>, cetakan pertama, Airlangga University Press, Surabaya 8. McDonald RE., Avery DR., Dean JA. <i>Dentistry For The Child and Adolescent</i>, Missouri, Mosby Elsevier. 2011 9. Hargeaves Kenneth and Louis Berman. <i>Cohen's Pathways of The Pulp</i>. Elsvier 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 6.2 Managemen Rumah Sakit, Puskesmas dan Praktik Klinik	Kode:	PDKG6022	SKS:	6	Sem:	6
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 6.2 Manajemen Rumah Sakit, Puskesmas, dan Praktik Klinik dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi dan IKM FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pelayanan rumah sakit. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dan kebijakan rumah sakit 3. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kerumah sakitan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep serta rencana manajemen dan tatalaksana praktik kedokteran gigi. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip ergonomik kedokteran gigi 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak terhadap lingkungan dari praktik kedokteran gigi 7. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur perawatan gigi secara team work dengan mengedepankan aspek profesionalisme 8. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi efektif dalam hubungan dokter-tenaga kesehatan-pasien-masyarakat 9. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dari keselamatan pasien (patient safety) 						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul Manajemen Rumah Sakit dan Praktek Klinik ini merupakan modul yang menyajikan pembelajaran pengetahuan dan keterampilan mengelola rumah sakit secara umum dan atau praktek klinik kedokteran gigi. Sumber acuan kompetensi pada modul ini adalah SKDGI pada domain V dan VI mengenai kompetensi untuk mengelola kesehatan gigi dan mulut komunitas dan mengelola praktek klinik kedokteran gigi.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan operasionalisasi manajemen berbasis rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Hukum Tentang RS 2. Pengantar Ilmu Managemen (secara Umum) 3. Pengantar Ilmu Managemen RS 4. Tipe-tipe, Pelayanan, dan Instalasi RS 5. Aspek Regulasi RS 6. Komite Medik 	Kuliah	10x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang	

	sakit dan klinik yang bermutu dan efisien dalam pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 7. Oral Epidemiologi 8. Regulasi Manajemen RS 9. Metode Pengukuran Epidemiologi 10. Manajemen Marketing RS 	Jurnal Reading	2x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	materi pembelajaran Kemampuan menjawab soal ujian secara essay	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan operasionalisasi manajemen berbasis rumah sakit dan klinik yang bermutu dan efisien dalam pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kode Etik dan Pedoman Pemasaran RS 2. Konsep Dasar Kesehatan Masyarakat 3. Manajemen Obat dan Logistik RS 4. Negosiasi dan Lobbying 5. Manajemen Lingkungan RS 6. Manajemen Keperawatan dan Konsep Kolaborasi dalam Pelayanan Kesehatan 7. Hospital Safety 8. SIMKES RS 9. Manajemen Keuangan dan Pembiayaan RS 10. Manajemen SDM Rumah Sakit 11. ISO 9001:2008 	Kuliah FGD	11x (2x50") 1 x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BDDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Ketepatan dan penguasaan materi ajar Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hospital Bylaws 2. Akreditasi RS 3. Manajemen Fasilitas RS 	Kuliah	8 x (2x50)	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai	Ketepatan dan penguasaan materi ajar	

	operasionalisasi manajemen berbasis rumah sakit dan klinik yang bermutu dan efisien dalam pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Reformasi Kesehatan di Indonesia 5. Manajemen Mutu, Clinical Governance dan Audit Klinik RS 6. Manajemen Puskesmas 1 7. Prinsip Marketing dalam usaha kesehatan 8. Fungsi perencanaan Manajemen Puskesmas 			materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan operasionalisasi manajemen berbasis rumah sakit dan klinik yang bermutu dan efisien dalam pelayanan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Puskesmas 2 2. Manajemen Praktek Dokter Keluarga 3. Konsep dan Strategi Promkes 4. Metode dan Media Promkes 5. Leadership 6. Struktur Organisasi Profesi, peran Konsil Kedokteran Indonesia 7. Model dan Desain Praktik Dokter Gigi 8. Sistem Informasi Kesehatan 	Kuliah	8x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model cekpoin dan essay	
			Jurnal Reading	4x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model essay	
			FGD	2 x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuransi dalam Pelayanan Kesehatan dan Sistem Pembiayaan Kesehatan 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook	Ketepatan menjawab soal	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 6.3 Kedokteran dan Kedokteran Gigi Forensik	Kode:	PDKG6023	SKS:	2	Sem:	6
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 6.3. Kedokteran dan Kedokteran Gigi Forensik dari Ilmu Kedokteran Gigi dan Kedokteran Forensik FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan proses identifikasi korban dan kedudukan rekam medis serta inform concern dalam kasus hukum 2. Mampu menjelaskan proses yang terjadinya kematian dan mengidentifikasi penyebab kematian sesuai dengan kasus yang dialami 3. Mampu menjelaskan proses yang terjadinya kematian dan mengidentifikasi penyebab kematian sesuai dengan kasus yang dialami 						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul Kedokteran Gigi Forensik, merupakan modul yang mempelajari ilmu forensik secara umum dan kedokteran gigi forensik sebagai cabang yang spesifik. Pokok bahasan ilmu forensik dan kedokteran gigi forensik merupakan salah satu kompetensi yang nantinya harus dikuasai oleh dokter gigi. Perkembangan keilmuan forensik telah sedemikian luas, hingga ke ranah kedokteran gigi. Berbagai masalah di kehidupan masyarakat berkaitan dengan kejadian suatu perkara, berimplikasi pada aspek hukum perdata maupun pidana. Berbagai metode digunakan untuk membantu menyelesaikan masalah tersebut. Salah satunya adalah metode penelitian ilmiah kedokteran yang menyajikan data yang teruji secara ilmiah.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan proses identifikasi korban dan kedudukan rekam medis serta inform concern dalam kasus hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya rekam medis dan inform concent dalam kasus hukum 2. Pengumpulan data antemortem dan postmortem sesuai standar DVI-Interpol 3. Visum et repertum 4. Otopsi 5. Antropologi forensik (identifikasi jenis kelamin) 6. Antropologi forensik (identifikasi usia) 	Kuliah	6 x (2x50)	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan dan penguasaan materi ajar dan Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	

3	Mampu menjelaskan proses yang terjadinya kematian dan mengidentifikasi penyebab kematian sesuai dengan kasus yang dialami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanatologi 2. <i>Child abuse</i> 3. Kejahatan seksual 4. Traumatologi 	Kuliah	4x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model cekpoin dan essay	
5	Mampu mengidentifikasi korban berdasarkan ciri-ciri gigi dan bibir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan usia berdasarkan gigi geligi 2. Pemeriksaan radiologi forensik gigi 3. Identifikasi <i>bite mark</i> dan sidik bibir 4. Teknik pengisian odontogram 	Kuliah	4x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual of Forensic Odontology, David R Senn, 2017 2. Principles of Forensic Medicine and Toxicology, Bardale R, 2011 3. Medical Law Ethics Bioethics for the health professions 7th Edition, Lewis MA et al, 2012 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 6.4. Biomaterial Kedokteran Gigi (Elektif)	Kode:	PDKG6030	SKS:	2	Sem:	6
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 6.4 Biomaterial Kedokteran Gigi dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi material herbal di kedokteran gigi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia kandungan kimia material herbal 3. Mahasiswa mampu menjelaskan metode isolasi dan identifikasi untuk menentukan kandungan kimia material herbal 4. Mahasiswa mampu menjelaskan potensi penggunaan material herbal 5. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi material herbal 						
Deskripsi Mata Kuliah:	Modul Biomaterial Kedokteran Gigi merupakan modul yang mempelajari tentang material herbal, mulai dari pengklasifikasian material herbal, karakteristik, metode isolasi serta pengaplikasian material herbal yang digunakan pada kedokteran gigi.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi (C2), menguraikan (C4), mengklasifikasi (C4) dan membandingkan (C4) material herbal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material herbal 2. Jenis dan Karakteristik Kandungan Kimia Material Herbal 3. Jenis-jenis biomaterial dan Karakternya 4. Metode Isolasi Kandungan Kimia Material Herbal 5. Pengantar Teknologi Plasma 	Kuliah	5x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan serta meringkas informasi dan bertanya (pengembangan, kritik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan untuk mengidentifikasi, menguraikan, mengklasifikasi dan membandingkan material herbal. 2. Ketepatan jawaban 	

						minimal 80%	
						3. Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengelompokkan dan mendeskripsikan (C4) karakteristik fisikokimia kandungan kimia material herbal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi Kandungan Kimia Herbal 2. Material polimer 3. Ozon : Proses Produksi, dan Aplikasi 4. Zeolit dan nanomaterial 	Kuliah	4 x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan untuk mengidentifikasi, menguraikan, mengklasifikasi dan membandingkan material herbal. 2. Ketepatan jawaban minimal 80% 3. Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay 	
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Diskusi 1: material non logam dan komposit 6. Diskusi A-1: Potensi Aplikasi Material Herbal 7. Diskusi A-2 : Fitofarmaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • Cooperative Learning 	3x (2x50")	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas secara berkelompok	Rasionalitas usulan potensi penggunaan material herbal dan fitofarmaka	
			FGD	1X	Belajar mandiri		

				(2X50")	dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
3	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan memilih (C5) metode isolasi dan identifikasi untuk menentukan kandungan kimia material herbal	<p>1. Potensi aplikasi biomaterial</p> <p>2. Diskusi 1: Aplikasi Ozon untuk Kedokteran Gigi (Karies gigi dan Luka Epitelial rongga mulut)</p> <p>3. Diskusi 2: potensi aplikasi biomaterial</p>	<p>Kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • Cooperativ 	<p>1x (2x50")</p> <p>1X (2X50")</p>	<p>Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan serta meringkas informasi dan bertanya (pengembangan, kritik)</p> <p>Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas</p>	<p>1. Ketepatan dan Ketepatan untuk mengidentifikasi, menguraikan, mengklasifikasi dan membandingkan material herbal.</p> <p>2. Ketepatan jawaban minimal 80%</p> <p>3. Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Rasionalitas usulan potensi</p>	

			e Learning FGD	1X (2X50")	secara berkelompok Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	penggunaan material di kedokteran gigi Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus
4	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan mengusulkan potensi penggunaan material herbal	1. Kedokteran Gigi (Gingivostomatitis dan Periodontium) 2. Fitokimia	• Discovery Learning • Cooperative Learning Kuliah FGD	1x (2x50") 1x (2x50") 1x (2x50")	Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas secara berkelompok Meringkas informasi Bertanya (pengembangan, kritik Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi &	Rasionalitas usulan potensi penggunaan material herbal Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian

					menulis resume	skenario kasus	
5		1. Aplikasi Material Herbal untuk Kedokteran Gigi	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • Cooperative Learning 	1x (2x50")	Belajar dengan menggali/ mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual. Tugas secara berkelompok	Rasionalitas usulan aplikasi material herbal untuk kedokteran gigi	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabas ME, Bodur H, Bars E, Demir C. Clinical, Radiographic, and Histopathologic Evaluation of Nd:YAG Laser Pulpotomy on Human Primary Teeth. J Endod. 2007;33(4):415-21. 2. Anic I, Tachibana H, Masumoto K, Qi P. Permeability, morphologic and temperature changes of canal dentine walls induced by Nd: YAG, CO₂ and argon lasers. Int Endod J. 1996;29(1):13-22. 3. Komabayashi T, Ebihara A, Aoki A. The use of lasers for direct pulp capping. J Oral Sci. 2015;57(4):277-86. 4. Moritz A, Schoop U, Goharkhay K, Sperr W. Advantages of a pulsed CO₂ laser in direct pulp capping: A long-term in vivo study. Lasers Surg Med. 1998;22(5):288-93. 5. Vidal K, Martin G, Lozano O, Salas M, Trigueros J, Aguilar G, et al. Apical closure in apexification: A review and case report of apexification treatment of an immature permanent tooth with biodentine. J Endod 2016 6. Torabinejad, M. and Walton, R.E., 2009, Endodontics: Principles and Practice, 4th edition, Saunders-Elsevier, St. Louis 7. Shikha D, Mukunda KS, Arun A, Rao SM. Apexification: A review. J Dent Sci Res. 2012; 3:41-4 8. Kubasad GC, Ghivari SB. Apexification with apical plug of MTA report of cases. Arch Oral Sci Res. 2011 9. Purra AR, Ahangar FA, Chadgal S, Farooq R. Mineral trioxide aggregate apexification: A novel approach. J Conserv Dent 2016;19:377-80 10. Pace R, Giuliani V, Nieri M, Di Nasso L, Pagavino G. Mineral trioxide aggregate as apical plug in teeth with necrotic pulp and immature apices: A 10-year case series. J Endod 2014;40:1250-4 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Keterampilan Klinik Dasar VI	Kode:	PDKG6024	SKS:	2	Sem:	6
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Mata Kuliah Keterampilan Klinik Dasar VI dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah-masalah penyakit gigi mulut secara komprehensif dengan pendekatan ilmu-ilmu dasar, ilmu kedokteran gigi klinik yang terkait						
Deskripsi Mata Kuliah:	Mata kuliah Keterampilan Klinik Dasar ini terdiri dari beberapa pokok bahasan antara lain, Prosedur aplikasi <i>fissure sealant</i> , Identifikasi dan perawatan inisial, Prosedur aplikasi topikal fluoride, dan Perawatan lesi-lesi jaringan lunak mulut						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
3		KKD Prosedur aplikasi <i>fissure sealant</i>	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
9		KKD Identifikasi dan perawatan inisial <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eritema multiforme ▪ Herpangina ▪ Hand, foot, and mouth disease 	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reaksi lichenoid ▪ Leukoplakia ▪ Eritroplakia ▪ Karsinoma sel skuamosa 				<p>klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia</p>	
14		<p>KKD Prosedur aplikasi topikal fluoride</p>	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	<p>Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia</p>	
17		<p>KKD Perawatan lesi-lesi jaringan lunak mulut pada kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ulkus traumatikus ▪ SAR minor ▪ Stomatitis medikamentosa, venenata herpetika primer dan rekuren ▪ Herpes zoster ▪ NUG ▪ candidiasis tipe pseudomembran ▪ Angular cheilitis ▪ Median rhomboid glossitis 	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	<p>Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia</p>	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Laskaris, 2004. Pocket Atlas of Oral diseases,.Thieme stuttgart : New York 2. Hall, J.Michael, 2014. American Dental Assosiation: Soft Tissue Oral Disease 3. M. Lewis & R. Jordan 2012 A Colour Handbook Of Oral Medicine, Blackwell Publising 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 7.1. Kedokteran Gigi Estetik	Kode:	PDKG6025	SKS:	6	Sem:	7
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 7.1 Kedokteran Gigi Estetik dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kedokteran gigi estetik 2. Lingkup masalah estetik kedokteran gigi 3. Tatalaksana masalah estetik kedokteran gigi 						
Deskripsi Mata Kuliah:	<p>Modul Kedokteran Gigi Estetik merupakan modul yang mempelajari pengetahuan, ketrampilan dan sikap mengenai pelayanan kesehatan gigi pada aspek fungsi estetikanya. Aspek estetik ini sangat penting dalam prosedur pelayanan kesehatan gigi, di samping pencapaian fungsi stomatognati yang lain yaitu fungsi mastikasi dan fungsi artikulasi. Aspek estetik ini merupakan penilaian yang subyektif oleh pasien, namun terdapat patokan-patokan obyektif yang dapat dipelajari dan dilatih.</p> <p>Sebagai gambaran, contoh pelayanan yang mengandung aspek estetika adalah pemilihan gigi palsu yang harus ada keharmonisan antara warna gigi palsu dengan gigi asli yang tersisa, bentuk gigi palsu harus harmoni dengan karakter citra pasien, dan sebagainya. Dipelajari juga aspek estetik pada perawatan rekonstruksi pasca kasus-kasus bedah oromaksilofasial, kasus kecacatan seperti celah bibir atau celah langit-langit (labio-palatoschisiz) dan sejenisnya.</p>						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi estetika dalam praktek KG 2. Konsep harmoni : proporsi anatomi gigi-wajah, karakter, 3. Smile analysis 4. Konsep estetika warna : kroma, hue, value 5. Trend actual : kebutuhan estetik di Indonesia 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan serta meringkas informasi dan bertanya (pengembangan, kritik)	Ketepatan dan penguasaan materi	Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay
		Perio :	Kuliah	6x	Mencari referensi	Ketepatan dan	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Crown lengthening 2. gingivoplasti, 3. ablas depigmentasi 4. Gum grafting 	FGD	<p>(2x50")</p> <p>2x (2x50")</p>	<p>tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis</p>	<p>penguasaan materi</p> <p>Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p> <p>Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>	
		<p>Prostho :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protosa obturator palatal cleft, 2. Protosa gigi post op reseksi rahang 3. Protosa mata untuk rekonstruksi 4. Protosa inplant 5. Protosa cekat anterior 	<p>Kuliah</p> <p>Praktikum</p>	<p>20x (2x50")</p> <p>6x (2x50")</p>	<p>Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p> <p>Pendalaman materi dengan percobaan /pengamatan tentang gigi tiruan</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi ajar tentang anatomi klinik pada sistem stomatognasi</p> <p>Ketepatan menjjawab soal ujian tentang materi pembelajaran</p> <p>Rubrik deskripsi tentang kemampuan memperagakan</p>	

					cepat	<p>ketrampilan klinik</p> <p>Kemampuan memperagakan ketrampilan klinik tentang preparasi akses kavitas, SIK, amalgam, dan keperawatan</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus</p>
			FGD	4x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume	
		<p>Bedah Mulut estetik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palato-Labioskisis 2. Bedah ortho : maloklusi type dentoskeletal klas 3 3. Osteodistraksi 4. Nekrotomi fistula 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen	<p>Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Ketepatan menjawab soal ujian model cek poin dan essay</p>
			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan	<p>Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD</p> <p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan,</p>

					presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
		<p>Orthodonsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bimaksiler protrusive 2. Maloklusi klas 3 3. Crowded 4. Ektopik <p>IKGA Fotografi untuk meningkatkan performa perawatan estetik</p>	<p>Kuliah</p>	<p>20x (2x50")</p>	<p>Mencari referensi tambahan (textbook atau jurnal), sesuai materi untuk menjawab pertanyaan atau tugas yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi ajar tentang anatomi klinik pada sistem stomatognasi Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran</p>	
			<p>Praktikum</p>	<p>6x (2x50")</p>	<p>Pendalaman materi dengan percobaan /pengamatan tentang plat aktif</p>	<p>Rubrik deskripsi tentang kemampuan memperagakan ketrampilan klinik Kemampuan memperagakan ketrampilan klinik tentang preparasi akses kavitas, SIK, amalgam, dan keperawatan</p>	
			<p>FGD</p>	<p>4x (2x50")</p>	<p>Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BDDM, mencari sumber ajar,</p>	<p>Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan</p>	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 7.2 Kegawatdaruratan Kedokteran Gigi	Kode:	PDKG6026	SKS:	4	Sem:	7
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 7.2. Kegawatdaruratan Kedokteran Gigi dari Bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tata laksana tindakan kegawatdaruratan gigi dan mulut pada dewasa dan anak-anak 2. Mampu menjelaskan tata laksana tindakan <i>Basic Life Support</i> pada kondisi kegawatdaruratan medis 						
Deskripsi Mata Kuliah:	<p>Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan tindakan medik yang benar pada kondisi kegawatdaruratan medik dan gigi, baik di kejadian lapangan maupun di klinik. Hal ini sangat penting, oleh karena kegawatdaruratan sering muncul secara mendadak dan memerlukan tindakan yang harus segera dilakukan agar tidak mengancam keselamatan jiwa korban. Modul Kegawatdaruratan Medik adalah modul yang di dalamnya mengajarkan kompetensi mengenai pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa ketika berhadapan dengan situasi dan kondisi gawat darurat. Secara umum Gawat darurat didefinisikan sebagai kondisi atau situasi yang memerlukan tindakan penanganan segera, oleh karena jika tidak dilakukan akan mengancam keselamatan jiwa. Kegawatdaruratan dapat terjadi kapan dan di mana saja, terutama berkaitan dengan tindakan medik dan penyebab lainnya.</p>						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan tata laksana tindakan kegawatdaruratan gigi dan mulut pada dewasa dan anak-anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata laksana fraktur protesa 2. Tata laksana avulsi gigi 3. Tata laksana Ludwig Angina 4. Tata laksana dislokasi TMJ 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	

			Praktikum	2x (3x50")	Pendalaman materi ajar dengan percobaan tentang Fiksasi dental wiring dan Reparasi protesa	Rubrik deskripsi ttg kemampuan memperagakan keterampilan klinik Kemampuan memperagakan ketrampilan klinik	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata laksana perdarahan di RM 2. Kegawatdaruratan pada anak-anak 3. Tata laksana Basic Life Support 4. Tata laksana jalan napas dan terapioksigen 	Kuliah	6x (2x50")	Mencari referensi sesuai sasaran belajar pada perkuliahan	Ketepatan dan penguasaan materi serta Ketepatan menjawab soal ujian tentang materi pembelajaran	
			Praktikum	2x (3x50")	Pendalaman materi ajar dengan percobaan tentang Fiksasi dental wiring dan Reparasi protesa	Rubrik deskripsi ttg kemampuan memperagakan keterampilan klinik Kemampuan memperagakan ketrampilan klinik	
			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD	

			FGD	2x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis	Rubrik deskriptif aktifitas dan performa FGD Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuscitation UK: Medical Emergency Resuscitation, Gabbot D, 2006 2. Medical Law Ethics Bioethics for the health professions 7th Edition, Lewis MA et al, 2012 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Modul 7.3. Kedokteran Gigi Integrasi	Kode:	PDKG6027	SKS:	2	Sem:	7
Dosen Pengampu:	Tim pengajar modul 7.3. Kedokteran Gigi Integrasi dari Bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prosedur tatalaksana integratif dan komprehensif kasus-kasus dengan keluhan seperti pada daftar keluhan/masalah 2. Menjelaskan instrument dan medikamen standar pada prosedur tatalaksana tersebut di atas 3. Memperagakan simulasi prosedur tatalaksana pelayanan kesehatan gigi dalam praktek 4. Melakukan simulasi ketrampilan prosedur tatakelola bersama intra dan interprofessional dalam praktek klinik 						
Deskripsi Mata Kuliah:	<p>Modul 7.3. Modul Kedokteran Gigi Klinik Integrasi merupakan modul yang mempelajari pengetahuan dan ketrampilan pelayanan kesehatan gigi secara utuh. Pengetahuan, ketrampilan dan sikap pada saat pembelajaran sebelumnya masih dianggap parsial, maka di tahap akhir pembelajaran diperlukan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang utuh, menyeluruh dan terintegrasi. Kompetensi mahasiswa sudah tergambarkan sebagai sarjana kedokteran gigi yang kompeten dari aspek pengetahuan kedokteran gigi, ketrampilan klinik dasar dan sikap sebagai kandidat professional kedokteran gigi. Pada modul ini, mahasiswa mengulang kembali pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapat, kemudian merekonstruksikan secara terpadu ketika dihadapkan pada pembelajaran secara simulasi untuk menangani kasus-kasus yang diskenariokan sebagai keluhan pasien di klinik. Selanjutnya mahasiswa dituntut untuk mampu menyelesaikan kasus sesuai dengan skenario secara terpadu.</p>						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1		Kasus Kedokteran Gigi Integrasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Kecacatan genetic 2. Kecacatan sejak lahir 3. Gigi berlubang, tidak sakit 4. Gigi berlubang sakit 5. Gigi goyang, tumbuh gigi baru 6. Gigi tinggal sisa akar 	FGD	8x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Gusi bengkak, berdarah 8. Pipi bengkak 9. Gigi tumbuh berjejal 10. Gigi mrongos 			dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	
2		<p>Kasus Kedokteran Gigi Integrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gigi berubah warna 2. Gigi tumbuh miring 3. Gigi berjejal 4. Gigi mrongos 5. Bau mulut 6. Rahang patah 7. Rahang terkunci 8. Sariawan 9. Jatuh, luka, berdarah 10. Jatuh gigi depan patah 11. Jatuh gigi depan goyah/lepas 	FGD	8x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus
3		<p>Kasus Kedokteran Gigi Integrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gigi ompong sebagian 2. Gigi aus dan ngilu 3. Gigi goyang 4. Luka borok 5. Sariawan 6. Gigi palsu longgar 7. Gigi palsu pecah 8. Gusi berdarah 9. Gusi bengkak 10. Borok di lidah 11. Gigi pecah 12. Pipi bengkak 13. Pipi bengkak dan demam 14. Tambalan lepas 	FGD	8x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus
4		<p>Kasus Kedokteran Gigi Integrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gigi ompong total 2. Gigi palsu longgar 	FGD	6x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan,

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mulut kering 4. Gusi bengkak 5. Benjolan di gusi 6. Gigi kotor berkarang 7. Gigi ngilu 8. Benjolan di bibir 9. Tumbuh gigi tambahan 			BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
5		<p>Kasus Kedokteran Gigi Integrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi korban mati dengan sidik gigi 2. Sisa makanan tertinggal di interdental 3. Lidah putih 4. Lidah panas 5. Tertusuk duri 	FGD	6x (2x50")	Belajar mandiri dengan metode FGD dalam kegiatan BBDM, mencari sumber ajar, menyajikan presentasi hasil FGD dan laporan tertulis serta Diskusi & menulis resume analisis video	Kemampuan melakukan FGD sesuai panduan, presentasi dan laporan penyelesaian skenario kasus	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerald Z. Wright. <i>Behaviour Management in Dentistry for Children</i>. W.B. Saunders Co. Philadelphia-London-Toronto 1975. 2. Mc.Donald, R.E., Avery, D.R. <i>Dentistry for the Child and Adolescent</i>. St. Louis : Mosby. 2000. 3. Finn S. B. <i>Clinical Pedodontics</i>. W. B. Saunders Co. Philadelphia - London – Toronto. Edisi 3 tahun 1973. 4. Brauer J. C. Higley. Lindahl R. L. Massler M. Schour I. <i>Dentistry for Children</i>. New York – Mc. Graw Hill Book Co. tahun 1964 5. Stewart R. E., Barber T. K., Troutman K. C., Wei S. H. Y. <i>Pediatric Dentistry Scientific Foundation and Clinical Practise</i>. St. Louis, CV. Mosby Co. 1982. 6. Pinkham, <i>PEDIATRIC DENTISTRY, Infancy Through Adollescence</i>. Penerbit: WB. Saunders Co. Philadelphia, London, Toronto, Montreal, dll. Tahun 1999 7. Mathewson R.J. and Primosch R.E. 1995. <i>Fundamental of Pediatric Dentistry</i>. 3th Ed. Chicago : Quintessence. 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Kedokteran Gigi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Keterampilan Klinik Dasar VII	Kode:	PDKG6028	SKS:	2	Sem:	7
Dosen Pengampu:	Tim pengajar Mata Kuliah Keterampilan Klinik Dasar VII dari bagian Ilmu Kedokteran Gigi, FK Undip						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah-masalah penyakit gigi mulut secara komprehensif dengan pendekatan ilmu-ilmu dasar, ilmu kedokteran gigi klinik yang terkait						
Deskripsi Mata Kuliah:	Mata kuliah Keterampilan Klinik Dasar ini terdiri dari beberapa pokok bahasan antara lain, <i>Basic Life support</i> dan Penanganan pasien sinkop dan anafilaktik syok, Pembuatan <i>dental record</i> , Prosedur reposisi TMJ et causa dislokasi TMJ,, dan Integrasi.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
3		KKD <i>Basic Life support</i> dan Penanganan pasien sinkop dan anafilaktik syok	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia	
9		KKD Pembuatan <i>dental record</i>	KKD	2x (2x50")	Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik	Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar	

						<p>klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia</p>	
14		<p>KKD Prosedur reposisi TMJ et causa dislokasi TMJ</p>	KKD	2x (2x50")	<p>Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik</p>	<p>Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia</p>	
17		<p>KKD Integrasi (telaah kasus di bidang Bedah Mulut, Prostodonsia, Periodonsia, Pedodonsia, Konservasi Gigi, Penyakit Mulut, Ortodonsia)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemeriksaan subyektif, obyektif, penunjang ▪ Penegakkan diagnosa ▪ Penentuan rencana perawatan ▪ Penulisan resep ▪ Penulisan rujukan ▪ KIE 	KKD	2x (2x50")	<p>Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik</p>	<p>Kemampuan Memperagakan aspek ketrampilan dasar klinik sesuai panduan dan checklist yang tersedia</p>	
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuscitation UK: Medical Emergency Resuscitation, Gabbot D, 2006 2. Manual of Forensic Odontology, David R Senn, 2017 3. Medical Law Ethics Bioethics for the health professions 7th Edition, Lewis MA et al, 2012 					

Keterangan pengisian Rencana Pembelajaran Semester:

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, mulai dari minggu ke 1 sampai minggu ke 16 (satu semester)
2	Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran	Rumusan kemampuan untuk tiap tahapan dibidang kognitif, psikomotorik, afektif diusahakan lengkap baik hard skill & soft skill). Rumusan ini harus mengacu dan sejalan dengan CP lulusan yang di bebaskan pada mata kuliah atau dinyatakan dengan CP mata kuliah (dahulu TIU atau Standar Kompetensi). Ekuivalensi rumusan ini dahulu TIK atau Kompetensi Dasar.
3.	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Berisi materi ajar atau pokok bahasan atau sub pokok bahasan ataupun integrasi dari pokok bahasan atau isi dari modul.
4.	Metoda Pembelajaran	Metoda yang digunakan pada proses pembelajaran untuk mencapai kemampuan akhir pada tiap tahapan pembelajaran, dapat berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah atau gabungan dari beberapa metoda pembelajaran.
5.	Waktu	Waktu yang digunakan untuk mencapai kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran
6.	Pengalaman belajar	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang dosen agar mahasiswa memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survai, praktek, studi banding, dsb)
7.	Kriteria dan indikator penilaian	Kriteria penilaian berdasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan secara terintegrasi Indikator menunjukkan pencapaian kemampuan yang bisa dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (misalkan ketepatan analisis, kerapian sajian, kemampuan komunikasi, banyaknya kutipan acuan, kebenaran hitungan, dsb)
	Bobot nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah.
8.	Referensi	Daftar referensi yang digunakan.